

Отдел образования Администрации Морозовского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете

Протокол от «31» 08 2023г.

№ 1

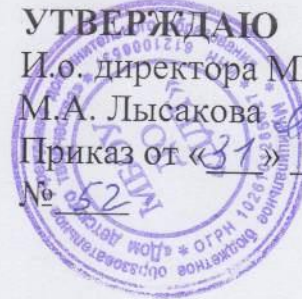
**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ ДО «ДДТ»

М.А. Лысакова

Приказ от «31» 08 2023 г.

№ 52



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарная направленность  
«Волонтеры Морозовска»**

**Уровень программы:** *стартовый*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Тип программы:** *разноуровневая*

**Возраст детей:** *от 13 до 17 лет*

**Срок реализации:** *1 год*

*общее количество учебных часов: 92*

*количество учебных часов по годам*

*обучения: 92*

**Разработчик:** *педагог дополнительного*

*образования Кокорина Валентина Сергеевна*

г. Морозовск  
2023

Отдел образования Администрации Морозовского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ ДО «ДДТ»

М.А. Лысакова

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарная направленность  
«Волонтеры Морозовска»

**Уровень программы:** *стартовый*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Тип программы:** *разноуровневая*

**Возраст детей:** *от 13 до 17 лет*

**Срок реализации:** *1 год*

*общее количество учебных часов: 92*

*количество учебных часов по годам*

*обучения: 92*

**Разработчик:** *педагог дополнительного*

*образования Кокорина Валентина Сергеевна*

г. Морозовск

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
2.1 Учебный план.....	6
2.2 Календарный учебный график.....	16
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	25
3.1 Условия реализации программы.....	25
3.2 Формы контроля и аттестации.....	25
3.3 Планируемые результаты.....	25
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	28
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33
Приложение 1.....	33

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Актуальность программы.** Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

**Отличительные особенности программы.** Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

**Новизна программы.** В связи с переходом на смешанное обучение в программе используются преимущественно информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют интенсифицировать формы и методы традиционных подходов к обучению.

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения навыками волонтерской деятельности.

### **Задачи программы:**

воспитательные:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

развивающие:

- развить логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память, устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность, творческие

способности;

образовательные:

- познакомить с историей возникновения волонтерства в России и странах мира;
- овладеть различными видами информационных технологий и элементами ИТ-компетенций;
- обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

**Характеристика программы.**

**Направленность программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

**Вид программы:** адаптированная (модифицированная).

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Объем и срок освоения программы.** Общее количество часов в год - 144; количество часов, периодичность и продолжительность занятий в неделю в одной подгруппе – 1 раз в неделю по 2 часа.

**Режим занятий.** Занятия учебных групп проводятся:

1-й год - 2 часа в неделю = 1 раз в неделю по 2 часа (смешанная форма обучения).

Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим занятий необходимо изменить, сократив время проведения занятия до 30 минут. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа:

1 день - очное занятие в мини-группе 45 минут.

Во время онлайн-занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз. В перерыве между занятиями обязательное проветривание - 15 мин.

В режиме самоизоляции (дистанционные занятия) предусмотрен вариативный блок заданий для самостоятельной работы, включающий участие детей в различных образовательных онлайн-событиях и мероприятиях воспитательного характера.

**Тип занятий.** Занятия I первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

**Формы обучения.** При реализации программы применяется смешанная форма обучения с использованием дистанционных образовательных

технологий и средств электронного обучения. Очная форма обучения включает образовательный процесс, предполагающий проведение аудиторных и выездных занятий. Основными формами дистанционного процесса обучения являются практико-ориентированные учебные занятия, онлайн-мастер-классы, тематические праздники, онлайн-задания, интерактивные лекции.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет.

Психологические особенности учащихся 13 – 17 лет.

В подростковом возрасте социальная деятельность становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих.

Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

**Наполняемость групп.** Комплектование групп проводится в конце августа по 15 сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление о его интересах, окружении (товарищах). Групповая, индивидуальная, работа в группах. Основной формой обучения являются групповые занятия. Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы – 15-20 человек.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1 Учебный план

Таблица 1

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие.</b> Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика	2	1	1	Диагностика
<b>1.</b>	<b>Модуль: «Исторические аспекты волонтерства» - 6 часов</b>				
1.1	История возникновения волонтерства в России	2	1	1	Тематический контроль
1.2	Направления волонтерской деятельности в России	2	1	1	Тематический контроль
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира	2	1	1	Опрос
<b>2.</b>	<b>Модуль «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 6 часов</b>				
2.1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	2	1	1	Опрос, собеседование
2.3	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2	1	1	Кейс-метод
<b>3.</b>	<b>Модуль «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога) – 10 часов</b>				
3.1	Тренинг личностного роста	2	1	1	Тренинг, ролевые игры
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	4	2	2	Тренинг, ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	2	1	1	Тренинг, ролевые игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	2	1	1	Тренинг, ролевые игры
<b>4.</b>	<b>Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 10 часов</b>				
4.1	<b>Информационные технологии в работе волонтера</b>				
4.1.1	Социальная реклама	2	1	1	Социальная реклама
4.1.2	Социальный плакат	2	1	1	Социальный плакат
4.2	<b>Технологии организации волонтерской деятельности</b>				

4.2.1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	2	1	2	Акции, выставки и другие формы работы по ЗОЖ
4.2.2	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	4	2	2	Дискуссия, социальные ролики.
<b>5.</b>	<b>Модуль «Социальная деятельность» - 12 часов</b>				
5.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «ФДО» и РДШ	2	1	1	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.2	Акции и мероприятия РДШ	2	1	1	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.3	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	8	2	6	Акции, фото и видеоотчеты.
<b>6.</b>	<b>Модуль «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства» - 4 часа</b>				
6.1	Волонтерство в мировом масштабе	2	1	1	Интерактивная лекция
6.2	Нормативно — правовые документы	2	1	1	Опрос. Беседа
<b>7.</b>	<b>Модуль «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 10 часов</b>				
7.1	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	2	1	1	Собеседование.
7.2	Целевые группы волонтерской деятельности	2	1	1	Интерактивная лекция
7.3	Основы социального проектирования	2	1	1	Разработка проекта, презентация
7.4	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	2	1	1	Презентация
7.5	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	2	1	1	Презентация
<b>8.</b>	<b>Модуль «Психологическая подготовка волонтера» - 4 часа</b>				
8.1	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	Опрос, ролевые игры
8.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	1	1	Опрос, ролевые игры
<b>9.</b>	<b>Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 12 часов</b>				
9.1	<b>Информационные технологии в работе волонтера</b>				
9.1.1	Информационный буклет	2	1	1	Информационный буклет
9.1.2	Компьютерная презентация	2	1	1	Компьютерная презентация
9.1.3	Социальный видеоролик	4	2	2	Социальный видеоролик



9.2	<b>Технологии организации волонтерских мероприятий</b>				
9.2.1	Социальная акция	2	1	1	Акция
9.2.2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	2	1	1	Разработка мероприятия, тренинг
<b>10.</b>	<b>Модуль «Социальная деятельность» - 14 часов</b>				
10.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «ФДО» и РДШ	2	1	1	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
10.2	Акции и мероприятия ООО «ФДО», РДШ	2	1	1	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
10.3	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	10	2	8	Акции, фото и видеоотчеты.
	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1	Диагностика, выступление агитбригады
	<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Вводное занятие.**

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство». Основные принципы. Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Форма контроля: Диагностика личностных качеств подростков.

#### **Модуль I. «Исторические аспекты волонтерства»**

Тема: «История возникновения волонтерства в России».

Теория: Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров.

Практика: Мозговой штурм. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

Тема: Направления волонтерской деятельности в России.

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций. Специфика направлений. Виды работ в рамках выбранного направления деятельности.

Практика: участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, экологические проекты.

Форма контроля: Обобщение по изученной теме – анализ.

Тема: История возникновения волонтерства в странах мира.  
Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).  
Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО.  
Практика: Эссе «Что значит быть волонтером?».

## **Модуль II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».**

Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.  
Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в сфере культуры.  
Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.  
Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.  
Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.  
Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения.  
Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы.  
Форма контроля: Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.  
Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.  
Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.  
Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.  
Форма контроля: Обобщение и анализ по изученной теме.

## **Модуль III. «Психологическая подготовка волонтера»**

Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).  
Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.  
Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.  
Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».  
Форма контроля: Рефлексия.  
Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом)  
Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.  
Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Форма контроля: рефлексия

Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

Форма контроля: рефлексия

Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Форма контроля: Ролевые игры.

#### **Модуль IV «Технологические аспекты волонтерской деятельности».**

Тема: Информационные технологии в работе волонтера.

Социальная реклама.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама.

Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Форма контроля: Реклама

Социальный плакат.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

Форма контроля: создание плаката, постера.

Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности».

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект. Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения. Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы). Проблемные ситуации на собеседовании. Формы

поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика: использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия. Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

Форма контроля: выступление агитбригады.

Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».

Теория: Виды профилактической деятельности. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью.

Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом.

Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека (встреча с врачом).

Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие.

Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН).

Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом).

- Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

Форма контроля: Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Организация акций, организация интерактивной выставки; организация выставки рисунка.

Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности».

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Форма контроля: Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

#### **Модуль V. «Социальная деятельность»**

Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеотчеты в социальных сетях.

Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеотчеты.

**Итоговое занятие.** Диагностика. Акция, презентация, фото или видеотчет по итоговым материалам по проведенным мероприятиям.

#### **Модуль VI. «Исторические аспекты волонтерства»**

Тема: «Волонтерство в мировом масштабе».

Теория: Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности. Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий. Формирование лидерских качеств.

Практика: участие в социальной акции.

Форма контроля: Рефлексия.

Тема: Нормативно - правовые документы.

Теория: Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Кодекс добровольцев в России.

Практика: Кодекс волонтера – мозговой штурм.

#### **Модуль VII. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности**

Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» .

Теория Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации,

общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

Форма контроля: Синквейн.

Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности».

Теория: Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность.

Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.). Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений. Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде. Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность.

Форма контроля: Анализ и оценка эффективности профилактики в молодежной среде.

Тема: Основы социального проектирования.

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты.

Технология социального проектирования. Структура социального проекта.

Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

Практика: Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Форма контроля: Участие в реализации социальных проектов. Оценка качеству его выполнения проекта.

Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда .

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Форма контроля: Проведение PR-кампании.

Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий.

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Форма контроля: Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению благотворительных акций в рамках деятельности детской организации.

### **Модуль VIII. Психологическая подготовка волонтера**

Тема: Особенности работы с младшими школьниками.

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников.

Форма контроля: Проведение детской игровой программы.

Тема: Психологические особенности людей пожилого возраста.

Теория: Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: просмотр художественного фильма с последующим обсуждением.

Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов для ветеранов.

Форма контроля: Тестирование.

### **Модуль IX. «Технологические аспекты волонтерской деятельности»**

Информационные технологии в работе волонтера

Тема: Информационный буклет

Теория: Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета.

Технические и дизайнерские рекомендации.

Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

Форма контроля: создание листовок, плакатов, буклетов и т.д.

Тема: Компьютерная презентация.

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

Форма контроля: презентация.

Тема: Социальный видеоролик.

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

Практика: работа над созданием видеоролика.

Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий.

Социальная акция.

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций.

Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- Письмо солдату;

- Акции по пропаганде ЗОЖ;

- проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Форма контроля: подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» .

Теория: Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала 1- ого г.о.). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Формы мероприятий социального значения.

Практика: Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

Форма контроля: фотоотчеты, онлайн-активность.

### **Модуль XI. «Социальная деятельность»**

Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеоотчеты в социальных сетях.

Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеоотчеты.

**Итоговое занятие.** Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по



итоговым материалам по проведённым мероприятиям.

## 2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

### Календарный учебный график Волонтеры Морозовска (наименование программы)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Групповое	2	<b>Вводное занятие.</b> Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика.	Учебный кабинет	Беседа. Игры на знакомство Мониторинг вводный
				<b>6</b>	<b>Модуль «Исторические аспекты волонтерства».</b>		
3-4			групповое/групповое online-занятие	2	Лекция «История возникновения волонтерства в России»	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Опрос
5-6			групповое/групповое online-занятие	2	Направления волонтерской деятельности в России. Кейс технология	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Опрос
7-8			групповое/групповое online-занятие	2	История возникновения волонтерства в странах мира	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Конвейер вопросов. Тест
				<b>6</b>	<b>Модуль «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»</b>		
9-10			групповое/групповое online-занятие	2	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Собеседование
11-12			групповое/групповое online-	2	Беседа «Организация деятельности добровольческого объединения»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Синквейн

			занятие				
13-14			групповое/групповое online-занятие	2	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Собеседование
				<b>10</b>	<b>Модуль «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога)</b>		
15-16			групповое/групповое online-занятие	2	Тренинг личностного роста	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг
17-20			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг коммуникативных навыков	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг. Деловая игра
21-22			групповое/групповое online-занятие	2	Тренинг толерантности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг
23-24			групповое/групповое online-занятие	2	Лидерство в волонтерском объединении	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Ролевые игры
				<b>10</b>	<b>Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности»</b>		
					<b>Информационные технологии в работе волонтера</b>	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	
25-26			групповое/групповое online-занятие	2	Социальная реклама. Кейс метод	ЭО и ДОТ	Социальная реклама Видеоотчет, аудиозапись
27-28			групповое/групповое online-	2	Социальный плакат. Кейс метод	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Социальный плакат

			занятие				
					<b>Технологии организации волонтерской деятельности</b>		
29-30			групповое/групповое online-занятие	2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Решение проблемы
31-34			групповое/групповое online-занятие	4	Дискуссия «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Решение проблемы
			групповое/групповое online-занятие	<b>4</b>	<b>Модуль «Социальная деятельность»</b>		
35-36			групповое/групповое online-занятие	2	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «Федерация детских организаций» и Российского движения школьников	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акции, конкурсы, онлайн-активность
37-38			групповое/групповое online-занятие	2	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акции, конкурсы
				<b>8</b>	<b>Мероприятия воспитательного и познавательного характера</b>		
39			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Дистант	Фотоотчет, акция
40			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
41			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню	Уч. кабинет,	Фотоотчет, акция

			пповое online- занятие		неизвестного солдата	ЭО и ДОТ	
42			групповое/групповое online- занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
43			групповое/групповое online- занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
44			групповое/групповое online- занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
45			групповое/групповое online- занятие	1	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!». Зарядка	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
46			групповое/групповое online- занятие	1	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
				<b>4</b>	<b>Модуль: «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства»</b>		
47-48			групповое/групповое online- занятие	2	Лекция «Волонтерство в мировом масштабе»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Опрос
49-50			групповое/групповое online- занятие	2	Нормативно — правовые документы	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Опрос
				<b>10</b>	<b>Модуль «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»</b>		

51-52			групповое/групповое online-занятие	2	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	Дистант/ учебный кабинет	Опрос
53-54			групповое/групповое online-занятие	2	Целевые группы волонтерской деятельности	Дистант/ уч. кабинет	Беседа
55-56			групповое/групповое online-занятие	2	Основы социального проектирования	учебный кабинет	Разработка проекта
57-58			групповое/групповое online-занятие	2	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда. Акция	Дистант/ уч. кабинет	Презентация. Кейс метод
59-60			групповое/групповое online-занятие	2	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	Дистант/ уч. кабинет	Беседа
				<b>4</b>	<b>Модуль «Психологическая подготовка волонтера»</b>		
61-62			групповое/групповое online-занятие	2	Особенности работы с младшими школьниками	Дистант/ уч. кабинет	Решение проблемы
63-64			групповое/групповое online-занятие	2	Беседа «Психологические особенности людей пожилого возраста»	Дистант/ уч. кабинет	Решение проблемы
				<b>12</b>	<b>Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности»</b>		
					<b>Тема: Информационные технологии в работе волонтера</b>		
65-66			групповое/групповое online-занятие	2	Информационный буклет. Презентация	Уч. кабинет,	Информационный

			пповое online- занятие			ЭО и ДОТ	буклет. Презентация
67-68			групповое/гру пповое online- занятие	2	Компьютерная презентация.	ЭО и ДОТ, уч. кабинет	Компьютерная презентация
69-72			групповое/гру пповое online- занятие	4	Социальный видеоролик	ЭО и ДОТ	Социальный видеоролик
					<b>Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий</b>		
73-74			групповое/гру пповое online- занятие	2	Социальная акция	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Акция
75-76			групповое/гру пповое online- занятие	2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	Дистант/ учебный кабинет	Акция
				<b>4</b>	<b>Модуль «Социальная деятельность»</b>		
77-78			групповое/гру пповое online- занятие	2	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ОООО «Федерация детских организаций» и Российского движения школьников	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчеты, акции, конкурсы, онлайн- активность
79-80			групповое/гру пповое online- занятие	2	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчеты, акции, конкурсы, онлайн- активность
				<b>10</b>	<b>Мероприятия воспитательного и познавательного характера</b>		
81			групповое/гру пповое online-	1	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	видео-фотоотчет Фотоотчет

			занятие				
82			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
83			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
84			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
85			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
86			групповое/групповое online-занятие	1	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!». Зарядка	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
87			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция «Мой космос»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
88			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудиозапись, видео-фотоотчет
89			групповое/групповое online-занятие	1	День Победы. Акция «Георгиевская денточка»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Аудио-видеозапись, фотоотчет
90			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню детских		Аудио-видеозапись,



			пповое online- занятие		организаций,		фотоотчет
91-92			групповое/гру пповое online- занятие	<b>2</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Учебный кабинет	Тестирование
				<b>92</b>	<b>Итого</b>		

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Условия реализации программы

**Материально-техническое оснащение.** Занятия проходят в кабинете, расположенного в МБОУ ДО «ДДТ» на 1 этаже.

Для реализации программы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеется: учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, а также соответствующее программное обеспечение, принтер, цифровая фото- видекамера для создания видеороликов.

**Кадровое обеспечение** - руководитель объединения (педагог дополнительного образования) – Кокорина Валентина Сергеевна.

Образование высшее. Педагогический стаж работы – 8 лет, стаж в занимаемой должности – 1 год.

Имеются документы о повышении квалификации.

### 3.2 Формы контроля и аттестации

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

### 3.3 Планируемые результаты

#### Предметные результаты:

- изучат историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России и в странах мира;
- сформированы элементы IT- компетентностей обучающихся;
- обучены различным формам организации и реализации социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- ознакомлены с формами профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
- овладели психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

#### Личностные результаты:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, дисциплинированность, ответственность;
- сформированы коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность;

- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям.

**Метапредметные результаты:**

- развиты логическое, аналитическое мышление, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- развита ассоциативная, зрительная, слуховая память, способность управлять своим вниманием;
- сформирована устойчивая познавательная активность, что поможет осваивать большой объем учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации; отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Информационными источниками служат «Аптечки ДИМО», разработанные главным специалистом ООО «Федерация детских организаций» Пуговкиным А.А. В данных аптечках содержится аудио и видео материал, сценарии, игровые технологии и презентации, необходимые для проведения различных тематических мероприятий.

## V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Школа волонтеров» используются различные формы диагностики:

- Тест «Я волонтер?»
- Диагностические тесты для аттестации волонтеров.
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Тест «Ответственный ли ты человек?»
- Тест «Есть ли у вас организаторские способности?»

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
- плакат – 1 г.о.;
- буклет, компьютерная презентация – 1 г.о.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого года обучения;
- представление информационной продукции:
- 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет; компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений обучающихся, считается подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;

- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта;
- занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость.

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2022

18. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2021

19. Безуевская В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация : учеб.-метод. / В. А. Безуевская, Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2021.- 60 с. ISBN 978-5-89545-502-9

20. Беспалова г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2021

21. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2021.

22. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2021.

23. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2021

24. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2021

25. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2021.

26. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2021.



27. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование. социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2021. — №4.
28. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnikedu.ru>
29. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. — 2021. — №7.
30. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2021.
31. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе /Воспитание школьников – 2021 - №7
32. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2021.
33. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2021.
34. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2023. - № 3.
35. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2022.
36. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта)//Приложение к Внешкольнику.2022. №6.
37. Шапка Е.В.,Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал.-2021. - №1-2.



