

Отдел образования Администрации Морозовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Протокол от «14» 05 2024г.

№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директора МБОУ ДО «ДДТ»

И.Р. Тапшун

Приказ № 110 от 05 2024г.

№ 6



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«ВОЛОНТЕРЫ ПЕРВЫХ»

Подвид программы: *разноуровневая*

Уровень программы: *стартовый, базовый*

Целевая группа (возраст): *от 13 до 17 лет*

Срок реализации: *2 года*

общее количество часов по программе: 184

количество часов по каждому год обучения: 92

Форма обучения: *очная*

Разработчик: *педагог дополнительного*

образования Гусаченко Наталья Николаевна

г. Морозовск

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
Учебный план.	5
Календарный учебный график.....	13
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	17
Условия реализации программы.	18
Формы контроля и аттестации.....	18
Планируемые результаты.	18
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	20
VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры первых» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность программы. Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности, укрепления личности человека в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Отличительные особенности программы. Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Новизна программы. Данная программа содержит описание основных этапов обучения и развития добровольчества в Плавском районе и рекомендации по их реализации: как рассказать подростку о добровольчестве, как организовать информационную кампанию по привлечению новых участников и провести вводное занятие для заинтересовавшихся, как провести организационный сбор и сбор-планирование добровольцев, как выстроить текущую деятельность волонтерской организации и партнерские отношения.

Цель программы:

Формирование практических и теоретических знаний организации волонтерской деятельности, лидерских качеств, активной гражданской позиции и передачи накопленного опыта своим сверстникам в образовательных организациях; создание условий для социализации и индивидуализации каждого волонтера.

Задачи:

- создание системы волонтерской деятельности как среды, обеспечивающей позитивную социализацию и индивидуализацию каждого волонтера;
- овладение волонтерами технологиями волонтерской деятельности;
- выявление и развитие творческого потенциала волонтера;

- предоставление молодым людям реальной возможности применить на практике знания, умения и навыки организации проведения мероприятий не только в рамках работы в волонтерском движении, но и в образовательной организации;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских умений, начальных навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

Характеристика программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид программы: модифицированная.

Уровень освоения программы: стартовый, базовый

Объем и срок освоения программы: объем учебных часов по программе: количество часов - 184 в год, продолжительность реализации программы 2 года.

Режим занятий.

Занятия учебных групп проводятся: 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия: 45 мин., перерыв: 10-15 мин., количественный состав группы – 15 – 20 человек. Содержание программы включает теоретическую и практическую части

Тип занятий. Разноуровневый

Формы обучения: беседа, лекция, конкурс, дискуссионный клуб, деловая игра, тренинг, выставка, коллективные творческие дела.

Адресат программы: для обучающихся 13-17 лет, независимо от уровня подготовленности. Наполняемость групп 15-20 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица №1

№п/п	Темы разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля и/или аттестации
Модуль 1. Самоопределение, общие понятия					
1.1	Введение в образовательную программу. Организационная встреча	2	1	1	Опрос
1.2	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1	Тематический контроль
1.3	Организация деятельности добровольческого объединения Движения первых	4	2	2	Опрос, беседа
1.4	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности Движения первых	4	2	2	Кейсы
1.5	Я – лидер	4	2	2	Собеседование
1.6	Портфолио. Резюме	2	1	1	Тематический контроль
1.7	Личность и коллектив	6	2	4	Тематический контроль
1.8	Психология общения. Дискуссия	8	2	6	Тематический контроль
1.9	Акции и мероприятия Движения Первых	4	2	2	Опрос, беседа, фотоотчет
1.10	КТД (Коллективные творческие дела)	4	2	2	Тематический контроль
1.11	Информационное обеспечение работы с молодежью	4	2	2	Тематический контроль
1.12	Волонтерские движения Морозовского района	4	1	3	Опрос
1.13	Итоговое занятие, Организация и проведение выборов волонтерского актива	2	1	1	Игра
Модуль 2. «Социальная деятельность волонтеров Движения первых»					

2.1	История и достопримечательности Морозовского района	6	2	4	Беседа
2.2	Направления волонтерской деятельности Движения Первых	2	1	1	Тематический контроль
2.3	Современные технологии организации работы с молодежью	4	4	-	тематический контроль
2.4	Молодежь за ЗОЖ	4	-	4	Беседа, опрос, фотоотчет
2.5	Волонтеры – аниматоры	4	2	2	Беседа
2.6	Форум «Волонтерство и добровольчество Движения Первых»	4	2	2	Тренинг, ролевые Игры, кейсы
2.7	Лидер XXI века, Доброволец России	6	2	4	Опрос
2.8	Организация акций волонтерами	4	1	3	Беседа
2.9	Волонтер-организатор молодежного фестиваля	4	-	4	Тематический контроль
2.10	Диалог на равных	2	1	1	Опрос
2.11	Итоговое занятие, вручение сертификатов	2	-	2	Беседа
	Итого:	92	34	58	

Учебный план второго года обучения

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика	2	1	1	Диагностика
2.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 8 часов				
2.1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	4	1	3	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	4	1	3	Опрос, собеседование
3.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога) – 16 часов				
3.1	Тренинг личностного роста	4	1	3	Тренинг, ролевые игры
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	4	1	3	Тренинг, ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	4	1	3	Тренинг, ролевые игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	4	1	3	Тренинг, ролевые игры
4.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» - 6 часов				
4.1	Особенности работы с ОВЗ	6	2	4	Опрос, ролевые игры
5.	Раздел: «Социальное проектирование» - 36 часа				
5.1	Социальное проектирование – для чего?	4	2	2	Рефлексия
5.2	Построение и разработка социального проекта	32	10	22	Защита проекта
6.	Раздел: «Специальная подготовка волонтеров» - 22 часа				
6.1	Проведение мероприятий волонтерской направленности	22	4	18	Организация благотворительного мероприятия, устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
	Итоговое занятие	2	0	2	Диагностика
	ИТОГО:	92	25	67	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Модуль 1. Самоопределение, общие понятия.

Тема 1. «Введение в образовательную программу. Организационная встреча».

Теория (1 час). Знакомство с задачами программы, перспективами деятельности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности и пожарной безопасности. Практика (1 час). Знакомство. Свечка «Расскажи мне о себе».

Тема 2. Знакомство с основными видами и направлениями волонтерства и добровольчества Движения первых.

Теория (1 час). Знакомство с направлениями деятельности и проектами Движения первых, Круглый стол (1 час)

Тема 3. «Организация деятельности добровольческого объединения Движения первых. Теория (2 часа). Волонтерская деятельность: определение, сущность, правовые основы осуществления. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность «Движения первых». Технологии и методы волонтерской деятельности: анимация, конкурс, социально значимые акции, фестиваль. Практика (2 час). Беседа на тему «Движение первых перспективы развития».

Тема 4. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности Движения первых. Знакомство со структурой взаимодействия отряда. Мотивационная составляющая волонтерства, знакомство с платформой Добро.рф

Тема 5. «Я - лидер».

Теория (2 часа). Современное понимание лидерства. Типы и ключевые качества современного лидера. Стили лидерства. Лидер и группа. Практика (2 часа). Игры на выявление лидеров. Тренинг на развитие лидерских качеств. Встречи с представителями волонтерских движений Морозовского района.

Тема 6. «Портфолио. Резюме»

Теория (2 час). Знакомство с правилами создания портфолио, составления резюме. Практика (2 час). Написание волонтерами собственного резюме и анализ собственного портфолио.

Тема 7. «Личность и коллектив»

Теория (2 часа). Понятие «личность», «коллектив». Психологические образования личности. Самореализация личности в группе. Организация групповой деятельности. Стадии развития коллектива. Практика (4 часа). Деловые игры и игры на взаимодействие в группе. Тренинг командообразования.

Тема 8. «Психология общения»

Теория (2 часа). Понятие «общение». Правила общения. Силь общения. Правила ведения дискуссии. Практика (6 часов). Организация дискуссионного клуба «Прошу слова» по теме «Найди себя в жизни».

Тема 9. Акции и мероприятия «Движения первых»

Планирование акций и мероприятий волонтеров Движения, составление графика, обозначение тем, назначение ответственных лиц.

Тема 10. «КТД»

Теория (2 часа). Понятие о КТД, целях, задачах, условиях проведения и особенности организации мероприятий. Основные требования к разработке положения о мероприятии. Практика (2 часа). Работа в микрогруппах по направлениям деятельности «Движения первых»

Тема 11. «Информационное обеспечение работы с подростками»

Теория (2 часа). Знакомство с созданием электронной презентации, веб-сайта. Знакомство с электронными ресурсами, освещающими деятельность платформы и приложения Добро.рф.

Тема 12. «Волонтерские движения Морозовского района»

Теория (1 час). Знакомство с деятельностью волонтерских движений Морозовского района. Практика (3 часа). Встречи с лидерами волонтерских движений Морозовского района.

Тема 13. «Итоговое занятие»

«Организация и проведение выборов волонтерского актива»

Теория (1 час). Избирательные цензы. Процедура проведения выборов (избирательный процесс). Ознакомление с документами, регулирующими выборы в актив волонтеров «Движения первых». Практика (2 часа). Формирование документальной базы. Организация выборов. Свечка «Расскажи мне о себе».

Модуль 2 «Социальная деятельность волонтеров Движения первых»

Тема 1 «История и достопримечательности Морозовского района»

Теория (2 часа). Исторический обзор Морозовского района и его достопримечательностей. Практика (4 часа). Экскурсия в Морозовский краеведческий музей.

Тема 2 «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «Движения первых».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеодоклады в социальных сетях.

Тема 3 «Современные технологии работы с молодежью»

Теория (4 часа). Современные технологии организации работы с молодежью: технологии привлечения молодых людей к созидательной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии волонтерской деятельности, технологии формирования ценностей здорового образа жизни, технологии аниматорской деятельности, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, диалоговые технологии, технологии поддержки творческих инициатив подростков.

Тема 4 «Мы – за здоровый образ жизни»

Практика (4 часа). Разработка положения фотоконкурса «Здоровое поколение». Оформление выставки фотографий.

Тема 5 «Мы – аниматоры»

Теория (2 часа). Каким должен быть аниматор? Задачи и цели работы социальных аниматоров. Возрастные особенности детей. Особенности работы с временным детским коллективом. Практика (4 часа). Анкетирование «Почему я хочу быть аниматором?» Игра на взаимодействие. Составление игротки аниматора.

Тема 6 «Форум «Волонтерство и добровольчество Движения первых»

встреча с руководителями Молодежного многофункционального центра Морозовского района, обсуждение проблем, социальных вопросов волонтерства в Морозовском районе. Практика (2 часа) проведение квиза.

Тема 7. «Лидер «XXI века» Доброволец России

Теория (2 часа). История конкурсов. Ознакомление с положениями муниципального, регионального и всероссийского этапами конкурсов. Основные требования к написанию эссе. Практика (4 часа). Подготовка самопрезентации и презентации. Написание эссе. Составление портфолио.

Тема 8 «Организация акций волонтерами»

Теория (1 час). Лекция «Проведение акций и мероприятий волонтерами».

Практика (2 часа). Разработка акций по выбранным направлениям.

Тема 9. Волонтер-организатор молодежного фестиваля.

Практика (2 часа). Разработка предложений площадок для праздника дня молодежи. Мозговой штурм, работа в группах.

Тема 10 «Диалог на равных».

Теория (1 час). Лекция способы организации «Диалога на равных», встреч с представителями органов местного самоуправления. Как правильно задавать вопросы.

Практика (1 час). Проведение встреч с представителями органов местного самоуправления.

Тема 11 «Итоговое занятие»

Практика (2 часа). Подведение итогов реализации программы «Волонтеры первых». Анкета обратной связи. Вручение сертификатов о прохождении курса «Волонтеры первых», награждение активистов.

Второй год обучения

Вводное занятие.

Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2-ой год обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство». Основные принципы. Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Форма контроля: Диагностика личностных качеств подростков.

Модуль II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».

Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в различных сферах.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы.

Форма контроля: Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Модуль III. «Психологическая подготовка волонтера»

Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации.

Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Форма контроля: Рефлексия.

Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом)

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Форма контроля: рефлексия

Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие».

Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

Форма контроля: рефлексия

Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер.

Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль IV «Психологическая подготовка волонтера»

Тема: Особенности работы с ОВЗ.

Теория: Психологические особенности людей с ОВЗ. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль V «Социальное проектирование».

Тема: Социальное проектирование – для чего?

Терминология. Основные цели и задачи социального проектирования.

Теория: Основные цели и задачи социального проектирования, как инструмента развития гражданского общества.

Практика: Определение темы социального проекта. Разработка плана социального проекта.

Форма контроля: Рефлексия

Тема: Построение и разработка социального проекта

Теория: Цели, задачи, календарный план, команда проекта, бюджет.

Практика: разработка социального проекта.

Форма контроля: защита социального проекта.

Модуль VI «Специальная подготовка волонтеров»

Тема: Проведение мероприятий волонтерской направленности.

Теория: Цели, задачи мероприятия, назначение тим-лидера, отбор волонтеров.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Форма контроля: Организация благотворительного мероприятия, устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по среде. Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность.

2.2 Календарный учебный график

1 год обучения

Таблица 3

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			групповое	2	Введение в образовательную программу. Организационная встреча. Знакомство с задачами программы, перспективами деятельности. Инструктаж по ТБ и ПБ	Учебный кабинет	Беседа. Игры на знакомство Мониторинг вводный
2-4			групповое	2	Лекция «История возникновения волонтерства в России», «Основные виды и направления волонтерской деятельности Движения первых»	Уч. кабинет	Тематический контроль
4-8			групповое	4	Организация деятельности «Движения первых» Устав, правовые аспекты работы Движения.	Уч. кабинет	Опрос, беседа
8-12			групповое	4	Структура и мотивация волонтерских отрядов	Уч. кабинет	Кейсы
12-16			групповое	4	Современное понимание лидерства. Встреча с лидерами волонтерских отрядов	Уч. кабинет	Собеседование
16-18			групповое	2	Создание портфолио, составление резюме	Уч. кабинет,	Тематический контроль
18-24			групповое	6	Понятие «Личность» «Коллектив»	Уч. кабинет,	Тематический контроль
24-32			групповое	8	Понятие «Общение». Стиль общения. Правила ведения дискуссии. Психология общения. Проведение круглого стола «найди себя в жизни»	Уч. кабинет,	Тематический контроль
32-36			групповое	4	Презентация «Акции и проекты «Движения первых»	Уч. кабинет,	Опрос, беседа
36-40			групповое	4	Понятие «КТД», знакомство с целями и задачами.	Уч. кабинет,	Тематический контроль

40 - 44		груп пово е	4	Информационное обеспечение работы с молодежью, Обучение созданию презентаций, знакомство с сайтом Добро.рф	Уч. кабинет,	Тематический контроль
44 - 48		груп пово е	4	Волонтерские движения Морозовского района	ММЦ МБУК РДК	Беседа
48 - 50		груп пово е	2	Итоговое занятие, организация и проведение выборов волонтерского актива	Уч. кабинет,	Игра
50 - 56		груп пово е	6	История и достопримечательности Морозовского района. Экскурсия в музей	Уч. кабинет,	Беседа
56 - 58		груп пово е	2	Знакомство с конкурсами и проектами Движения, участие в конкурсах	Уч. кабинет,	Тематический контроль
58 - 62		груп пово е	4	Современные технологии работа с молодежью	Уч. кабинет,	Тематический контроль
62 - 66		груп пово е	4	Волонтеры за ЗОЖ, фотоконкурс «Здоровое поколение»	Уч. кабинет,	Фотоотчет
66 - 70		груп пово е	4	Задачи и цели работы социальных аниматоров. Игра на взаимодействие	Уч. кабинет	Беседа
70 - 74		груп пово е	4	Форум «Волонтерство и добровольчество Движения первых». Игры, кейсы	Уч. кабинет,	Игры, кейсы тренинг
74 - 80		груп пово е	6	История конкурсов «Лидер XXI века». Основы написания эссе, самопрезентация	Уч. кабинет,	опрос
80- 84		ппов ое	4	Разработка акций, структура положения, проведение акции о выбранному направлению	Уч.кабине т	Тематический контроль
84 - 88		груп пово е	4	Разработка предложений площадок для праздника Дня молодежи. Мозговой штурм	Уч. кабинет,	Тематический контроль
88 - 90		груп пово е	2	Лекция «Способы организации «Диалога на равных». Встреча с представителями органов местного самоуправления.	Уч. кабинет,	Опрос
90- 92		груп пово е	2	Итоговое занятие. Подведение итогов Вручение сертификатов.	Уч. кабинет,	Беседа

92	Итого:		
----	--------	--	--

Календарный учебный график 2 год обучения

Таблица 4

№ п / п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 - 2			Групповое	2	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика.	Учебный кабинет	Беседа. Игры на знакомство Мониторинг вводный
				8	«Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»		
3 - 6			групповое/групповое online-занятие	4	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Тематический контроль
7 - 10			групповое/групповое online-занятие	4	Организация деятельности добровольческого объединения	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Опрос, собеседование
				16	«Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога)		
11 - 14			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг личностного роста	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Собеседование
15 - 18			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг коммуникативных навыков	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Синквейн
19 - 22			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг толерантности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Собеседование
23 - 26			групповое/групповое online-занятие	4	Лидерство в волонтерском объединении	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	
				6	«Психологическая подготовка волонтера»		

2 7 - 3 2		групповое/групповое online-занятие	6	Особенности работы с ОВЗ	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Опрос, ролевые игры
			36	«Социальное проектирование»		
3 3 - 3 6		групповое/групповое online-занятие	4	Социальное проектирование – для чего?	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Рефлексия
3 7 - 6 8		групповое/групповое online-занятие	32	Построение и разработка социального проекта	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Защита проекта
			22	«Специальная подготовка волонтеров»		
6 7 - 9 0			44	Проведение мероприятий волонтерской направленности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Организация благотворительного мероприятия, устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
9 1 - 9 2		групповое/групповое online-занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Диагностика
			92	Итого		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Условия реализации программы

Материально техническое оснащение

Аппаратные средства

- Мультимедийный компьютер.
- Проектор, принтер, интерактивная доска.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети.
- Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем).
- Браузер (входит в состав операционных систем).
- Программа интерактивного общения.
- Редактор Web-страниц.

Формы контроля и аттестации.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат).

Планируемые результаты.

В результате прохождения образовательной программы для добровольцев «Волонтеры первых» на базовом уровне волонтеры должны

Знать:

Кто такой волонтер (доброволец). Какую деятельность может осуществлять

волонтер (доброволец), Что такое ресурсный центр добровольчества,

Перечень документов, регламентирующих добровольческую деятельность,

Конкурсы, гранты, акции и мероприятия, организуемые волонтерами и для волонтеров,

Что такое социальное проектирование.

Уметь:

Готовить и организовывать акции и мероприятия,

Оформлять заявки на грантовые конкурсы.

Писать социальные проекты.

Публично выступать.

Писать статьи и портфолио.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Акимова, Л.А. Социология досуга: учебное пособие.

Богомолова, М.И. Педагогический потенциал народной педагогики в воспитании детей: учебно-методическое пособие.

Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде: учеб.пособие.

Вахтеров В. П. Всенародная школа и внешкольное образование: учебное пособие.

Вишняк, А.И. Культура досуга: учебное пособие для вузов.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностические материалы для аттестации волонтеров представляют собой набор заданий и тестов, которые помогают оценить знания, навыки и компетенции волонтеров перед их включением в определенные проекты или программы. Цель диагностических материалов - выявить сильные и слабые стороны волонтеров, определить их уровень подготовки и готовность к работе, а также помочь сформировать группы волонтеров в соответствии с требованиями проекта или программы. Диагностические материалы для аттестации волонтеров часто включают следующие элементы:

1. Тесты на знание теоретической базы. Набор вопросов по тематике деятельности организации, правилам работы с клиентами, этике волонтерской деятельности и т.д. Тесты помогают оценить уровень знаний волонтеров и определить, насколько они хорошо знакомы с необходимой информацией.

2. Задания на практическое применение знаний. Ситуационные задачи, с которыми волонтер может столкнуться во время реальной работы. Задания позволяют проверить практическое применение полученных знаний и умений в реальной ситуации.

3. Ролевые игры и симуляции. Ролевые игры позволяют волонтерам сыграть определенные сценарии и продемонстрировать свои коммуникативные и межличностные навыки. Такие диагностические материалы помогают оценить способность работать в коллективе, находить компромиссы и устанавливать эффективное взаимодействие с другими людьми.

4. Личностные тесты и опросники. Это диагностические материалы, которые помогают оценить индивидуальные характеристики волонтеров, их интересы, ценности, мотивацию и готовность к работе. Личностные тесты позволяют определить, насколько волонтер подходит для определенного проекта или программы. Диагностические материалы для аттестации волонтеров являются важным инструментом для оценки и подбора кандидатов на волонтерскую деятельность. Они помогают организации профессионально и систематически подходить к выбору волонтеров и гарантировать, что они будут эффективно выполнять свои задачи.

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательного процесса:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы;
- уметь работать в команде;
- сформировать нравственный, познавательный и коммуникативный потенциал личности;
- повысить мотивацию к творчеству и импровизации

Приоритетные направления воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое;
- самореализация и развитие таланта

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Используемые формы воспитательной работы: беседы, акции, викторины, загадки, экскурсии, игровые программы, квесты, диспуты, круглые столы,

концертная деятельность, фестивали, выставки, конкурсы, олимпиады, субботники, волонтерство.

Методы воспитательного взаимодействия:

1. методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера;
2. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности: приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации;
3. методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности: соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие.
4. методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительские онлайн, офлайн собрания. Проведение для родителей и детей беседы по безопасности дорожного движения	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	сентябрь	Педагоги
2	«Мир без террора»	гражданско-патриотическая	ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	акция	сентябрь	Педагоги
3	«Путешествие в страну Знаний»	познавательная	День открытия объединений	беседа праздник	сентябрь	Педагоги
4	«Внимание! Дети!»	здоровьесбережение	проведение социальной кампании по безопасности дорожного движения	акция беседа информационные листовки, буклеты	сентябрь	Педагоги
5	«Неделя безопасности дорожного движения»	здоровьесбережение	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	конкурсы, занятия, акция и «минутки безопасности»	сентябрь	Педагоги
6	«Голубь мира»	гражданско-патриотическая	к Международному дню мира	мастер-класс	сентябрь	Педагоги
7	«Книга - лучший друг!»	духовно-нравственная	привить любовь к чтению и бережному	виртуальная экскурсия в библиотеку	сентябрь	Педагоги

			отношению к книгам			
8	«Берегите лес!»	экологическая	привить бережное отношение к лесу	акция	сентябрь	Педагоги
9	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	цифровая грамотность	о безопасности в сети Интернет	квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	сентябрь	Педагоги
10	«В здоровом теле – здоровый дух!»	здоровьесбережение	о здоровом образе жизни, любви к спорту	флешмоб	октябрь	Педагоги
11	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия посвященные Всемирному дню пожилого человека	выставка акция	октябрь	Педагоги
12	«И дикие, и домашние – все такие важные»	духовно-нравственная	ко Дню защиты животных	беседа выставка	октябрь	Педагоги
13	День детского здоровья	нравственное и физическое здоровье личности	Привить любовь к здоровому образу жизни	флешмоб акция	октябрь	Педагоги
14	«Удивительные превращения»	экологическое	Выставка поделок из овощей и фруктов	экскурсия в осенний сад, мастер-класс, поделки из овощей и фруктов	октябрь	Педагоги
15	Проведение тематических занятий на знание ПДД в объединениях с уходом детей на осенние каникулы	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	октябрь	Педагоги
16	«Когда народ един – он не победим»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное занятие ко Дню народного единства	беседа презентация акция мастер-класс	ноябрь	Педагоги
17	«Самый дорогой человек»	воспитание семейных ценностей	Ко Дню Матери	беседа концерт выставка	ноябрь	Педагоги
18	«Путешествие в страну прав и обязанностей»	гражданско-правовая	о Конвенции о правах ребёнка	беседа	декабрь	Педагоги
19	«День Неизвестного Солдата»	гражданско-	историко-познавательное	беседа	декабрь	Педагоги

		патриотическая	е мероприятие			
20	«Люди так не делаться»	духовно-нравственная	ко Дню инвалида	беседа акция выставка	декабрь	Педагоги
21	День Конституции РФ	Познавательнo-правовая	повысить интерес к основному закону нашего государства – Конституции РФ	беседа акция выставка	декабрь	Педагоги
22	Организация и проведение акции письмо водителю "Зимним дорогам – безопасное движение»	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	декабрь	Педагоги
23	«Новогодний калейдоскоп»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия к празднованию нового года	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	декабрь	Педагоги
24	«Рождественские посиделки» (традиции и обычаи)	воспитание семейных ценностей	Мероприятия к празднованию Рождества	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	январь	Педагоги
25	«Урок вежливости»	духовно-нравственная	к Всемирному Дню «Спасибо»	беседа презентация акция	январь	Педагоги
26	«Дети блокадного Ленинграда»	гражданско-патриотическая	ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	беседа презентация	январь	Педагоги
27	«Юным героям-антифашистам посвящается» (Беседа посвященная Дню юного героя-антифашиста)	гражданско-патриотическая	ко Дню юного героя-антифашиста		февраль	Педагоги
28	День памяти Пушкина А.С.	духовно-нравственная	ко Дню гибели поэта А.С. Пушкина	беседа презентация	февраль	Педагоги
29	«Славим защитников Отечества!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков	февраль	Педагоги

30	«Крымская весна»	гражданско - патриотическая	ко Дню воссоединения Крыма с Россией	беседа презентация акция	март	Педагоги
31	«Славим защитников Отечества!»	гражданско - патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков выставка рисунков	февраль	Педагоги
32	«Пушистое чудо мое!»	духовно-нравственная	к Всемирному дню кошек	беседа выставка презентация фотографий и детских рисунков домашних питомцев	март	Педагоги
33	«Цветы для мамы»	воспитание семейных ценностей	к Международному женскому Дню 8 марта	Выставка детских рисунков праздничный концерт изготовление подарков	март	Педагоги
34	«Весенним дорогам – безопасное движение»	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	апрель	Педагоги
35	«День здоровья»	здоровьесбережение	Мероприятие приуроченное к Всемирному дню здоровья	беседа презентация акция	апрель	Педагоги
36	«Космос – это мы»	духовно-нравственная	ко Дню космонавтики	Беседа презентация	апрель	Педагоги
37	«Спасибо, Деду за Победу!!!»	гражданско - патриотическая	ко Дню Победы в ВОВ	урок мужества выставка презентация праздничный концерт	май	Педагоги
38	«Радость творчества»	самореализация и развитие таланта	отчетный концерт и выставки объединений	творческие выставки концертная деятельность	май	Педагоги

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17. Акимова, Л.А. Социология досуга [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Акимова. - М.: Изд-во МГУКИ, 2008. - 123 с.

18. Богомолова, М.И. Педагогический потенциал народной педагогики в воспитании детей [Текст]: учебно-методическое пособие / М.И. Богомолова.

– Тольятти: НИКА, 2008. - 71 с.

19. Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 224 с.: ил.

Вахтеров, В. П. Всенародная школа и внешкольное образование [Текст]: учебное пособие / В.П. Вахтеров. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 133 с.

20. Вишняк, А.И. Культура досуга [Текст]: учебное пособие для вузов / А.И. Вишняк, В.И. Тарасенко. – Киев: Высшая школа, 2005. - 153с.

21. Генкин, Д.М. Массовые праздники [Текст] : метод. пособие / Д.М. Генкин. - М.: Просвещение, 2007. - 186 с.

22. Гиркин, И.В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий [Текст] / И.В. Гиркин // Информационные технологии. – 2008. – № 6. – С. 134.

23. Гуров, В.Н. Опыт организации социально-педагогической работы [Текст] / В.Н. Гуров // Педагогика. - 2010. - № 4. - С.54-58.

24. Девяткина, Г.В. Проектирование учебно-технологических игр [Текст]

/ Г.В. Девяткина // Школьные технологии. - 2008. - №4. - С. 121-126.

25. Демченко, А. Возможности российского досуга [Текст] / А. Демченко // Клуб. - 2008. - №7. - С.10-13.

26. Ерошенков, И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков [Текст]: учебное пособие для вузов / И.Н. Ерошенков. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 224 с.

27. Ерошенков, И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях [Текст]: учебное пособие для вузов / И.Н. Ерошенков. -

М.: Изд-во

НГИК, 2009. - 32с.

28. Караковский, В. А. Воспитание эффективно, если оно системно [Текст] / В.А. Караковский // Внешкольник . – 2011. - №3. - с.12
29. Жарков, А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности [Текст]: учебник для студентов ВУЗов культуры и искусств / А.Д. Жарков. – М.: Изд-во МГУК, 2007. – 480с.
30. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: [утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р]. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».
31. Крюкова, Е.А. Введение в социально-педагогическое проектирование [Текст] / Е.А. Крюкова. - Волгоград: Альфа, 2008. - 132с.
32. Обзор информационных материалов о состоянии детского движения в России [Текст]: [материалы парламентских слушаний «Состояние детского движения в России и перспективы его развития»], М.: Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). - 2012. – 44с.
33. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности [Текст]: учебное пособие для вузов / Х. Ремшмидт. - М.: Мир, 2006. - 320 с.
34. Светенко, Т. В. Дебаты [Текст]: учебно-методический комплект / Т.В.Светенко. – М.: Бонфи, 2009. – 296 с.
35. Федоров А. С., Зотова В. А., Метелев А. П. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ОТРЯДА» [Текст]: – 104 с. Издательство «Перо», 2018 г.
36. Пахомова, Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. - М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.