

Отдел образования Администрации Морозовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Протокол от «14» 05 2024г.

№ 4

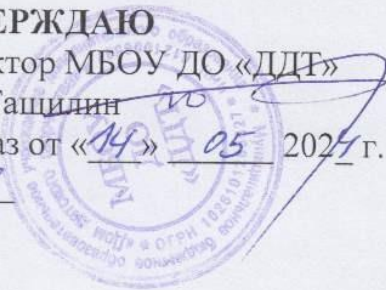
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

И.Р. Тащилин

Приказ от «14» 05 2024г.

№ 6



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ»

Подвид программы: *разноуровневая*

Уровень программы: *стартовый, базовый*

Целевая группа (возраст): *от 14 до 17 лет*

Срок реализации: *2 года*

общее количество часов по программе: 368

количество часов по каждому году обучения: 184

Форма обучения: *очная*

Разработчик: *педагог дополнительного*

образования Кокорина Валентина Сергеевна

г. Морозовск

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы).....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
Учебный план	7
Содержание учебного плана.....	10
1.4. Планируемые результаты	20
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	21
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы	30
2.3. Методическое обеспечение	31
2.4. Формы аттестации	31
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	31
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	40

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Федеральный закон РФ от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. №11 протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимым для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

18. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

19. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023г №718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

20. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023г №724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Отличительные особенности программы Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с принципами волонтерской деятельности, организация и проведение мероприятий различного уровня будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задач формирования у молодежи морально-нравственных ценностей, патриотизма, воспитания гуманности.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 14-17 лет

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 368 часов.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1-й год обучения – 184 часа;

2-й год обучения – 184 часа

Особенности организации образовательного процесса включают следующие принципы:

- Добровольность. Участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- Доступность. Подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- Позитивность. Положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- Последовательность. Подача материала поэтапно.
- Дозированность. Информация не превышает запрос целевой группы.

- Непрерывность и систематичность.
- Осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Сроки, объем и уровень реализации программы: стартовый, базовый.

Форма обучения: очная

Формы организации образовательного процесса: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды (формы) занятий: программа предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия. При реализации программы применяется смешанная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения. Очная форма обучения включает: образовательный процесс, предполагающий проведение аудиторных и выездных занятий, участие в акциях, мероприятиях, конкурсах. Основными формами дистанционного процесса обучения являются практико-ориентированные учебные занятия, онлайн-мастер-классы, тематические праздники, онлайн-задания, интерактивные лекции.

Перечень форм подведения итогов: выступление агитбригады, фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов. Разработка проекта, участие и организация благотворительных мероприятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

развивающие (личностные):

- развить логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память, устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность, творческие способности

воспитательные (метапредметные):

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу

образовательные (предметные):

- познакомить с историей возникновения волонтерства в России и странах мира;
- овладеть различными видами информационных технологий и элементами IT-компетенций;
- обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий

социального значения и пропаганде здорового образа жизни;

- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

1.3 Содержание программы

Учебный план первого года обучения «Школа волонтеров»

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика	4	2	2	Диагностика
1.	Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 6 часов				
1.1	История возникновения волонтерства в России	2	1	1	Тематический контроль
1.2	Направления волонтерской деятельности в России	2	1	1	Тематический контроль
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира	2	1	1	Опрос
2.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 20 часов				
2.1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	6	2	4	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	6	2	4	Опрос, собеседование
2.3	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	8	2	6	Кейс-метод
3.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога) – 18 часов				
3.1	Тренинг личностного роста	4	2	2	Тренинг, ролевые игры
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	4	2	2	Тренинг, ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	4	2	2	Тренинг, ролевые игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	6	2	4	Тренинг, ролевые игры
4.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 12 часов				
4.1	Информационные технологии в работе волонтера				
4.1.1	Социальная реклама	3	1	2	Социальная реклама

4.1.2	Социальный плакат	3	1	2	Социальный плакат
4.2	Технологии организации волонтерской деятельности				
4.2.1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	3	1	2	Акции, выставки и другие формы работы по ЗОЖ
4.2.2	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	3	1	2	Дискуссия, социальные ролики.
5.	Раздел: «Социальная деятельность» - 30 часов				
5.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «ФДО» и РДШ	7	2	5	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.2	Акции и мероприятия РДШ	10	2	8	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.3	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	13	6	7	Акции, фото и видеоотчеты.
6.	Раздел: «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства» - 4 часа				
6.1	Волонтерство в мировом масштабе	2	1	1	Интерактивная лекция
6.2	Нормативно — правовые документы	2	1	1	Опрос. Беседа
7.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 14 часов				
7.1	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	2	1	1	Собеседование.
7.2	Целевые группы волонтерской деятельности	2	1	1	Интерактивная лекция
7.3	Основы социального проектирования	6	2	4	Разработка проекта, презентация
7.4	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	2	1	1	Презентация
7.5	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	2	1	1	Презентация
8.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» - 17 часов				
8.1	Особенности работы с младшими школьниками	7	2	5	Опрос, ролевые игры
8.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	10	2	8	Опрос, ролевые игры
9.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 24 часов				
9.1	Информационные технологии в работе волонтера				
9.1.1	Информационный буклет	4	2	2	Информационный буклет
9.1.2	Компьютерная презентация	10	2	8	Компьютерная презентация

9.1.3	Социальный видеоролик	10	2	8	Социальный видеоролик
9.2	Технологии организации волонтерских мероприятий				
9.2.1	Социальная акция	2	1	1	Акция
9.2.2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	2	1	1	Разработка мероприятия, тренинг
10.	Раздел: «Социальная деятельность» - 27 часов				
10.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «ФДО» и РДШ	12	4	8	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
10.2	Акции и мероприятия ООО «ФДО», РДШ	15	4	11	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
	Итоговое занятие	2	0	2	Диагностика, выступление агитбригады
	ИТОГО:	184	61	123	

Учебный план второго года обучения

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика	4	2	2	Диагностика
2.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 16 часов				
2.1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	8	2	6	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	8	2	6	Опрос, собеседование
3.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога) – 32 часа				
3.1	Тренинг личностного роста	8	2	6	Тренинг, ролевые игры
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	8	2	6	Тренинг, ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	8	2	6	Тренинг, ролевые игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	8	2	6	Тренинг, ролевые игры
4.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» - 14 часа				
4.1	Особенности работы с	14	4	10	Опрос, ролевые игры

	ОВЗ				
5.	Раздел: «Социальное проектирование» - 74 часа				
5.1	Социальное проектирование – для чего?	10	8	2	Рефлексия
5.2	Построение и разработка социального проекта	64	10	42	Защита проекта
6.	Раздел: «Специальная подготовка волонтеров» - 42 часа				
6.1	Проведение мероприятий волонтерской направленности	42	8	34	Организация благотворительного мероприятия, устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
	Итоговое занятие	2	0	2	Диагностика
	ИТОГО:	184	59	105	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство». Основные принципы. Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Форма контроля: Диагностика личностных качеств подростков.

Модуль I. «Исторические аспекты волонтерства»

Тема: «История возникновения волонтерства в России».

Теория: Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров.

Практика: Мозговой штурм. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

Тема: Направления волонтерской деятельности в России.

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций. Специфика направлений. Виды работ в рамках выбранного направления деятельности.

Практика: участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, экологические проекты.

Форма контроля: Обобщение по изученной теме – анализ.

Тема: История возникновения волонтерства в странах мира.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).

Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО.

Практика: Эссе «Что значит быть волонтером?».

Модуль II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».

Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в сфере культуры.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы.

Форма контроля: Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

Форма контроля: Обобщение и анализ по изученной теме.

Модуль III. «Психологическая подготовка волонтера»

Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Форма контроля: Рефлексия.

Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом)

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой

и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Форма контроля: рефлексия

Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

Форма контроля: рефлексия

Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль IV «Технологические аспекты волонтерской деятельности».

Тема: Информационные технологии в работе волонтера.

Социальная реклама.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама.

Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Форма контроля: Реклама

Социальный плакат.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

Форма контроля: создание плаката, постера.

Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности».

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект. Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения. Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы). Проблемные ситуации на собеседовании. Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика: использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия. Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

Форма контроля: выступление агитбригады.

Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».

Теория: Виды профилактической деятельности. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью.

Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом.

Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека (встреча с врачом).

Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие.

Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН).

Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом).

- Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

Форма контроля: Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Организация акций, организация интерактивной выставки; организация выставки рисунка.

Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности».

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике

асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Форма контроля: Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

Модуль V. «Социальная деятельность»

Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеотчеты в социальных сетях.

Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеотчеты.

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеотчет по итоговым материалам по проведённым мероприятиям.

Модуль VI. «Исторические аспекты волонтерства»

Тема: «Волонтерство в мировом масштабе».

Теория: Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности. Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий. Формирование лидерских качеств.

Практика: участие в социальной акции.

Форма контроля: Рефлексия.

Тема: Нормативно - правовые документы.

Теория: Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Кодекс добровольцев в России.

Практика: Кодекс волонтера – мозговой штурм.

Модуль VII. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности

Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями».

Теория Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное

общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

Форма контроля: Синквейн.

Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности».

Теория: Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность.

Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.). Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений. Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде. Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность.

Форма контроля: Анализ и оценка эффективности профилактики в молодежной среде.

Тема: Основы социального проектирования.

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты.

Технология социального проектирования. Структура социального проекта.

Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

Практика: Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Форма контроля: Участие в реализации социальных проектов. Оценка качеству его выполнения проекта.

Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда .

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Форма контроля: Проведение PR-кампании.

Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий.

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного

мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Форма контроля: Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению благотворительных акций в рамках деятельности детской организации.

Модуль VIII. Психологическая подготовка волонтера

Тема: Особенности работы с младшими школьниками.

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников.

Форма контроля: Проведение детской игровой программы.

Тема: Психологические особенности людей пожилого возраста.

Теория: Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: просмотр художественного фильма с последующим обсуждением.

Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов для ветеранов.

Форма контроля: Тестирование.

Модуль IX. «Технологические аспекты волонтерской деятельности»

Информационные технологии в работе волонтера

Тема: Информационный буклет

Теория: Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.

Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

Форма контроля: создание листовок, плакатов, буклетов и т.д.

Тема: Компьютерная презентация.

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

Форма контроля: презентация.

Тема: Социальный видеоролик.

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

Практика: работа над созданием видеоролика.

Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий.

Социальная акция.

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций.

Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- Письмо солдату;

- Акции по пропаганде ЗОЖ;

- проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Форма контроля: подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».

Теория: Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала 1-ого г.о.). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Формы мероприятий социального значения.

Практика: Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

Форма контроля: фотоотчеты, онлайн-активность.

Модуль XI. «Социальная деятельность»

Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям «РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеоотчеты в социальных сетях.

Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности ООО «ФДО» - дистанционные конкурсы, акции, челленджи.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеоотчеты.

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по итоговым материалам по проведённым мероприятиям.

Второй год обучения

Вводное занятие.

Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2-ой год обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство». Основные принципы.

Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Форма контроля: Диагностика личностных качеств подростков.

Модуль II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».

Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в различных сферах.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности.

Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы.

Форма контроля: Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Модуль III. «Психологическая подготовка волонтера»

Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации.

Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение».

«Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Форма контроля: Рефлексия.

Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом)

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Форма контроля: рефлексия

Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

Форма контроля: рефлексия

Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль IV «Психологическая подготовка волонтера»

Тема: Особенности работы с ОВЗ.

Теория: Психологические особенности людей с ОВЗ. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль V «Социальное проектирование».

Тема: Социальное проектирование – для чего?

Терминология. Основные цели и задачи социального проектирования.

Теория: Основные цели и задачи социального проектирования, как инструмента развития гражданского общества.

Практика: Определение темы социального проекта. Разработка плана социального проекта.

Форма контроля: Рефлексия

Тема: Построение и разработка социального проекта

Теория: Цели, задачи, календарный план, команда проекта, бюджет.

Практика: разработка социального проекта.

Форма контроля: защита социального проекта.

Модуль VI «Специальная подготовка волонтеров»

Тема: Проведение мероприятий волонтерской направленности.

Теория: Цели, задачи мероприятия, назначение тим-лидера, отбор волонтеров.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Форма контроля: Организация благотворительного мероприятия, устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по среде. Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, дисциплинированность, ответственность;
- сформированы коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям.

Метапредметные:

- развиты логическое, аналитическое мышление, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- развита ассоциативная, зрительная, слуховая память, способность управлять своим вниманием;
- сформирована устойчивая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации; отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Предметные:

- изучат историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России и в странах мира;
- сформированы элементы IT- компетентностей обучающихся;
- обучены различным формам организации и реализации социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- ознакомлены с формами профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
- овладели психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 год обучения «Школа волонтеров»

Таблица 3

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-4			Групповое	4	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика.	Учебный кабинет	Беседа. Игры на знакомство Мониторинг вводный
				6	«Исторические аспекты волонтерства».		
5-6			групповое/групповое online-занятие	2	Лекция «История возникновения волонтерства в России»	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Опрос
7-8			групповое/групповое online-занятие	2	Направления волонтерской деятельности в России. Кейс технология	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Опрос
9-10			групповое/групповое online-занятие	2	История возникновения волонтерства в странах мира	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Конвейер вопросов. Тест
				20	«Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»		
11-16			групповое/групповое online-занятие	6	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Собеседование

17-22			групповое/групповое online-занятие	6	Беседа «Организация деятельности добровольческого объединения»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Синквейн
23-30			групповое/групповое online-занятие	8	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Собеседование
				18	«Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога)		
31-34			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг личностного роста	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг, ролевые игры
35-38			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг коммуникативных навыков	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг, ролевые игры
39-42			групповое/групповое online-занятие	4	Тренинг толерантности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг, ролевые игры
43-48			групповое/групповое online-занятие	6	Лидерство в волонтерском объединении	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Тренинг, ролевые игры
				12	«Технологические аспекты волонтерской деятельности»		
					Информационные технологии в работе волонтера	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	
49-51			групповое/групповое online-занятие	3	Социальная реклама. Кейс метод	ЭО и ДОТ	Социальная реклама Видеоотчет, аудиозапись

52-54			групповое/групповое online-занятие	3	Социальный плакат. Кейс метод	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Социальный плакат
					«Технологии организации волонтерской деятельности»		
55-57			групповое/групповое online-занятие	3	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Решение проблемы
58-60			групповое/групповое online-занятие	3	Дискуссия «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Решение проблемы
			групповое/групповое online-занятие	20	«Социальная деятельность»		
61-67			групповое/групповое online-занятие	7	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «Федерация детских организаций» и Российского движения школьников	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акции, конкурсы, онлайн-активность
68-77			групповое/групповое online-занятие	10	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акции, конкурсы
				13	«Мероприятия воспитательного и познавательного характера»		
78			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Дистант	Фотоотчет, акция
79			групповое/групповое online-	1	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция

			занятие				
80			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
81			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
82			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
83			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
84			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
85			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
86			групповое/групповое online-занятие	1	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!». Зарядка	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
87			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция «Мой космос»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
88			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная	Уч. кабинет,	Фотоотчет, акция

			групповое online-занятие		«Международному Дню Земли»	ЭО и ДОТ	
89			групповое/групповое online-занятие	1	День Победы. Акция «Георгиевская денточка»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция, конкурсы
90			групповое/групповое online-занятие	1	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций,	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Фотоотчет, акция
				4	«Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства»		
91-92			групповое/групповое online-занятие	2	Лекция «Волонтерство в мировом масштабе»	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Опрос
93-94			групповое/групповое online-занятие	2	Нормативно — правовые документы	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Опрос
				14	«Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»		
95-96			групповое/групповое online-занятие	2	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	Дистант/учебный кабинет	Опрос
97-98			групповое/групповое online-занятие	2	Целевые группы волонтерской деятельности	Дистант/уч. кабинет	Беседа
99-104			групповое/групповое online-занятие	6	Основы социального проектирования	учебный кабинет	Разработка проекта

105-106			групповое/групповое online-занятие	2	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда. Акция	Дистант/ уч. кабинет	Презентация. Кейс метод
107-108			групповое/групповое online-занятие	2	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	Дистант/ уч. кабинет	Беседа
				17	«Психологическая подготовка волонтера»		
109-115			групповое/групповое online-занятие	7	Особенности работы с младшими школьниками	Дистант/ уч. кабинет	Решение проблемы
116-125			групповое/групповое online-занятие	10	Беседа «Психологические особенности людей пожилого возраста»	Дистант/ уч. кабинет	Решение проблемы
				24	«Технологические аспекты волонтерской деятельности»		
					«Информационные технологии в работе волонтера»		
126-129			групповое/групповое online-занятие	4	Информационный буклет. Презентация	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Информационный буклет. Презентация
130-139			групповое/групповое online-занятие	10	Компьютерная презентация.	ЭО и ДОТ, уч. кабинет	Компьютерная презентация
140-149			групповое/групповое online-занятие	10	Социальный видеоролик	ЭО и ДОТ	Социальный видеоролик

					«Технологии организации волонтерских мероприятий»		
150-151			групповое/групповое online-занятие	2	Социальная акция	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Акция
152-153			групповое/групповое online-занятие	2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	Дистант/учебный кабинет	Акция
				27	«Социальная деятельность»		
154-165			групповое/групповое online-занятие	12	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям ООО «Федерация детских организаций» и Российского движения школьников	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчеты, акции, конкурсы, онлайн-активность
166-182			групповое/групповое online-занятие	15	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Фотоотчеты, акции, конкурсы, онлайн-активность
183-184			групповое/групповое online-занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Тестирование
				184	Итого		

Календарный учебный график 2 год обучения

Таблица 4

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-4			Групповое	4	Вводное занятие.	Учебный	Беседа. Игры на

					Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика.	кабинет	знакомство Мониторинг вводный
				16	«Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»		
5-12			групповое/групповое online-занятие	8	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Тематический контроль
13-20			групповое/групповое online-занятие	8	Организация деятельности добровольческого объединения	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Опрос, собеседование
				32	«Психологическая подготовка волонтера» (занятия с участием психолога)		
21-28			групповое/групповое online-занятие	8	Тренинг личностного роста	Уч. кабинет ЭО и ДОТ	Собеседование
29-36			групповое/групповое online-занятие	8	Тренинг коммуникативных навыков	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Синквейн
37-44			групповое/групповое online-занятие	8	Тренинг толерантности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Собеседование
45-52			групповое/групповое online-занятие	8	Лидерство в волонтерском объединении	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	
				14	«Психологическая подготовка волонтера»		
53-66			групповое/групповое online-	14	Особенности работы с ОВЗ	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Опрос, ролевые игры

			занятие				
				74	«Социальное проектирование»		
66-75			групповое/групповое online-занятие	10	Социальное проектирование – для чего?	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Рефлексия
76-139			групповое/групповое online-занятие	64	Построение и разработка социального проекта	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Защита проекта
				42	«Специальная подготовка волонтеров»		
140-182				42	Проведение мероприятий волонтерской направленности	Уч. кабинет, ЭО и ДОТ	Организация благотворительного мероприятия, устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков
183-184			групповое/групповое online-занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Диагностика
				184	Итого		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Занятия проходят в кабинете, расположенного в МБОУ ДО «ДДТ» на 1 этаже. Для реализации программы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеется: учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, а также соответствующее программное обеспечение, принтер, цифровая фото-видеокамера для создания видеороликов.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования

Требования к образованию и обучению.

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы.

Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника – для старшего педагога дополнительного образования.

Особые условия допуска к работе.

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Другие характеристики.

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2.3. Методическое обеспечение

Информационными источниками служат «Аптечки ДИМО», разработанные главным специалистом ООО «Федерация детских организаций» Пуговкиным А.А. В данных аптечках содержится аудио и видео материал, сценарии, игровые технологии и презентации, необходимые для проведения различных тематических мероприятий.

2.4. Формы аттестации

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Школа волонтеров» используются различные формы диагностики:

- Тест «Я волонтер?»
- Диагностические тесты для аттестации волонтеров.
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Тест «Ответственный ли ты человек?»
- Тест «Есть ли у вас организаторские способности?»

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
- плакат – 1 г.о.;
- буклет, компьютерная презентация – 1 г.о.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого года обучения;
- представление информационной продукции:
- 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет; компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений обучающихся, считается подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;

- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта;
- занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость.

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы;
- уметь работать в команде;
- сформировать нравственный, познавательный и коммуникативный потенциал личности;
- повысить мотивацию к творчеству и импровизации

Приоритетные направления воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое;
- самореализация и развитие таланта

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Используемые формы воспитательной работы: беседы, акции, викторины, загадки, экскурсии, игровые программы, квесты, диспуты, круглые столы, концертная деятельность, фестивали, выставки, конкурсы, олимпиады, субботники, волонтерство.

Методы воспитательного взаимодействия:

1. методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера;
2. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности: приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации;
3. методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности: соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие.
4. методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительские онлайн, офлайн собрания. Проведение для родителей и детей беседы по безопасности дорожного движения	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	сентябрь	Педагоги
2	«Мир без террора»	гражданско-патриотическая	ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	акция	сентябрь	Педагоги
3	«Путешествие в страну Знаний»	познавательная	День открытия объединений	беседа праздник	сентябрь	Педагоги
4	«Внимание! Дети!»	здоровьесбережение	проведение социальной кампании по безопасности дорожного движения	акция беседа информационные листовки, буклеты	сентябрь	Педагоги
5	«Неделя безопасности дорожного движения»	здоровьесбережение	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	конкурсы, занятия, акция и «минутки безопасности»	сентябрь	Педагоги
6	«Голубь мира»	гражданско-патриотическая	к Международному дню мира	мастер-класс	сентябрь	Педагоги
7	«Книга - лучший друг!»	духовно-нравственная	привить любовь к чтению и бережному отношению к книгам	виртуальная экскурсия в библиотеку	сентябрь	Педагоги
8	«Берегите лес!»	экологическая	привить бережное отношение к	акция	сентябрь	Педагоги

			лесу			
9	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	цифровая грамотность	о безопасности в сети Интернет	квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	сентябрь	Педагоги
10	«В здоровом теле – здоровый дух!»	здоровье	о здоровом образе жизни, любви к спорту	флешмоб	октябрь	Педагоги
11	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия посвященные Всемирному дню пожилого человека	выставка акция	октябрь	Педагоги
12	«И дикие, и домашние – все такие важные»	духовно-нравственная	ко Дню защиты животных	беседа выставка	октябрь	Педагоги
13	День детского здоровья	нравственно и физическое здоровье личности	Привить любовь к здоровому образу жизни	флешмоб акция	октябрь	Педагоги
14	«Удивительные превращения»	экологическое	Выставка поделок из овощей и фруктов	экскурсия в осенний сад, мастер-класс, поделки из овощей и фруктов	октябрь	Педагоги
15	Проведение тематических занятий на знание ПДД в объединениях с уходом детей на осенние каникулы	здоровье	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	октябрь	Педагоги
16	«Когда народ един – он не победим»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное занятие ко Дню народного	беседа презентация акция мастер-класс	ноябрь	Педагоги

			единства			
17	«Самый дорогой человек»	воспитание семейных ценностей	Ко Дню Матери	беседа концерт выставка	ноябрь	Педагоги
18	«Путешествие в страну прав и обязанностей»	гражданско-правовая	о Конвенции о правах ребёнка	беседа	декабрь	Педагоги
19	«День Неизвестного Солдата»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное мероприятие	беседа	декабрь	Педагоги
20	«Люди так не делятся»	духовно-нравственная	ко Дню инвалида	беседа акция выставка	декабрь	Педагоги
21	День Конституции РФ	Познавательно-правовая	повысить интерес к основному закону нашего государства – Конституции РФ	беседа акция выставка	декабрь	Педагоги
22	Организация и проведение акции письма водителю "Зимним дорогам – безопасное движение»	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	декабрь	Педагоги
23	«Новогодний калейдоскоп»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия к празднованию нового года	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	декабрь	Педагоги
24	«Рождественские посиделки» (традиции и обычаи)	воспитание семейных ценностей	Мероприятия к празднованию Рождества	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	январь	Педагоги

25	«Урок вежливости»	духовно-нравственная	к Всемирному Дню «Спасибо»	беседа презентация акция	январь	Педагоги
26	«Дети блокадного Ленинграда»	гражданско-патриотическая	ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	беседа презентация	январь	Педагоги
27	«Юным героям-антифашистам посвящается» (Беседа посвященная Дню юного героя-антифашиста)	гражданско-патриотическая	ко Дню юного героя-антифашиста		февраль	Педагоги
28	День памяти Пушкина А.С.	духовно-нравственная	ко Дню гибели поэта А.С. Пушкина	беседа презентация	февраль	Педагоги
29	«Славим защитников Отечества!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков	февраль	Педагоги
30	«Крымская весна»	гражданско-патриотическая	ко Дню воссоединения Крыма с Россией	беседа презентация акция	март	Педагоги
31	«Славим защитников Отечества!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков выставка рисунков	февраль	Педагоги
32	«Пушистое чудо мое!»	духовно-нравственная	к Всемирному дню кошек	беседа выставка презентация фотографий и детских рисунков домашних питомцев	март	Педагоги
33	«Цветы для мамы»	воспитание	к Международ	Выставка детских	март	Педагоги

		семе ных ценно стей	ному женскому Дню 8 марта	рисунков праздничный концерт изготовление подарков		
34	«Весенним дорогам – безопасное движение»	здоров ьесбер ежени е	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	апрель	Педагоги
35	«День здоровья»	здоров ьесбер ежени е	Мероприятие приуроченно е к Всемирному дню здоровья	беседа презентация акция	апрель	Педагоги
36	«Космос – это мы»	духов но- нравст венная	ко Дню космонавтик и	Беседа презентация	апрель	Педагоги
37	«Спасибо, Деду за Победу!!!»	гражд анско- патри отичес кая	ко Дню Победы в ВОВ	урок мужества выставка презентация праздничный концерт	май	Педагоги
38	«Радость творчества»	самор еализа ция и развит ие талант а	отчетный концерт и выставки объединений	творческие выставки концертная деятельность	май	Педагоги

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн, Л. Ф. Психологический тренинг с подростками: Принципы группового тренинга. Особенности псих. развития подростка. Развитие и гармонизация личности подростка. Коррекц. работа с подростками с высок. уровнем тревожности / Людмила Анн. - М. [и др.]: Питер, 2003 (АООТ Тип. Правда). - 270 с.
2. Арсеньева, Т.Н., Виноградова, Н.В., Пелевина, И.М., Соколов, А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2021.- 102с.
3. Безуевская, В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация: учеб.-метод. / В. А. Безуевская, Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2021.- 60 с.
4. Мое действие - мой выбор: Метод. пособие / Беспалова Г. М., Виноградова Н. М., Сидорова Т. Д., Рыженкова И. Г.; Некоммерч. партнерство «Центр образоват. и соц. программ "Мой выбор». - Москва: Ижица, 2003. - 64 с.
5. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. - СПб.: Питер, 2021.- 111с.
6. Бодренкова, Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2021.- 202с.
7. Бородатая, М.Н., Лыскова, В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2021.- 115с.
8. Галеева, Н. А. Формирование организаторских способностей студентов вуза во внеаудиторной деятельности: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Галеева Надия Абдуллоевна; [Место защиты: Краснояр. гос. пед. ун-т]. - Красноярск, 2008. - 21 с.
9. Добровольчество: ценности, организация, технологии: сборник научных статей / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Поволжская акад. гос. службы им. П. А. Столыпина», Благотворительный фонд «Александр Невский», Группа компаний «Тесар»; [редкол.: С. Ю. Наумов (отв. ред.) и др.]. - Саратов: Поволжская акад. гос. службы, 2008. – 106с.
10. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2021.- 61с.
11. Куприянов, Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование. социальное, трудовое и художественное воспитание детей.- 2021. - №4.
12. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnikedu.ru>

13. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. - 2021. - №7.
14. Настольная книга лидера: [Текст]: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» / М-во культуры и молодёжной политики Самарской обл., Гос. учреждение Самарской обл. «Агентство по реализации молодёжной политики», Самарский союз молодёжи, Молодёжное об-ние «Беспокойные сердца» ; авт.-сост. : Г. В. Каледа. - Самара: Издательство ООО Офорт, 2009. - 211 с.
15. Панченко, С. С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском оздоровительном лагере: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Панченко Светлана Сергеевна; [Место защиты: Гос. образовательное учреждение высшего профессионального образования Тамбовский гос. ун-т им. Г.Р. Державина]. - Тамбов, 2010. - 190 с.
16. Переходи на зеленое: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2021. – 45с.
17. Пузиков, В. Г. Технология ведения тренинга : [метод. пособие для начинающих тренеров] / В. Г. Пузиков. - СПб.: Речь, 2005. - 223 с. : ил., табл.; 21 см.
18. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2023. - № 3.
19. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. - Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2022. -74с.
20. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта)//Приложение к Внешкольник.- 2022. - №6.
21. Шапка Е.В.,Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал.-2021. - №1-2.