



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.01.2025

№ 82

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области»

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», в целях развития системы дополнительного образования детей Ростовской области, обеспечения условий выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, формирования банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей и распространения инновационного опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный конкурс «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» с 31.01.2025 по 30.04.2025.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» (приложение № 1).

2.2. Состав конкурсной комиссии регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» (приложение № 2).

3. Сектору дополнительного образования и поддержки одаренных детей (Пушкарева Е.А.):

3.1. Обеспечить информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций о проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» и условиях участия в нем.

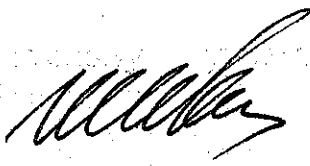
3.2. Организовать проведение и подведение итогов регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области».

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.) обеспечить организацию и проведение регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области».

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям государственных образовательных организаций организовать участие в региональном конкурсе «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» в соответствии с Положением о проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области».

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра общего и профессионального образования Ростовской области Смольянова Г.И.

Министр


Т.С. Шевченко

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.) обеспечить организацию и проведение регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» в соответствии с Положением о проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области».

Приказ подготовлен сектором дополнительного образования и поддержки одаренных детей, заведующий Пушкарева Е.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Лучшие модели доступности дополнительного образования детей
Ростовской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» (далее — Конкурс) устанавливает: цели и задачи Конкурса, требования к участникам и номинации Конкурса, порядок организации и проведения, условия Конкурса, требования к конкурсным материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, а также порядок определения победителей и призёров, их награждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет сектор дополнительного образования и поддержки одаренных детей министерства общего и профессионального образования Ростовской области совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО).

1.4. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены корректировки.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью развития системы дополнительного образования детей и распространения инновационного педагогического опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

а) выявление лучших практик выравнивания доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме;

б) поддержка и стимулирование инновационной деятельности муниципальных опорных центров и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

в) формирование банка эффективных практик дополнительного образования Ростовской области;

г) тиражирование инновационного опыта дополнительного образования;

д) формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования Ростовской области и ее роли в воспитании и развитии детей.

3. Требования к участникам и номинации Конкурса.

3.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, муниципальные опорные центры Ростовской области.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«учрежденные модели» - модели, разработанные и реализуемые образовательной организацией;

«муниципальные модели» - модели, разработанные муниципальным опорным центром и реализуемые в муниципальном образовании.

4. Порядок организации и проведения Конкурса.

4.1. Этапы и сроки проведения Конкурса.

Прием заявок и конкурсных материалов – с 15.02.2025 по 14.03.2025.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1) Заочный этап (оценка представленных материалов конкурсной комиссией, определение лидеров заочного этапа) – с 17.03.2025 по 04.04.2025.

2) Очный этап (публичная защита моделей лидеров заочного этапа) – с 07.04.2025 по 18.04.2025.

Подведение итогов Конкурса – с 21.04.2025 по 30.04.2025.

Допускается проведение очного этапа Конкурса в дистанционном формате.

4.2. Организационную работу по приему заявок и конкурсных материалов, их подготовку для конкурсной комиссии осуществляют специалисты РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО.

4.3. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

5. Условия проведения конкурса.

5.1. В состав конкурсных материалов включаются:

заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

описание модели;

согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к настоящему Положению).

5.2. Сведения, включенные в заявку, вносятся участниками в электронную форму по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/678fa40290fa7b0e0e1c1658/>

5.3. Конкурсные материалы, перечисленные в пункте 5.1. настоящего Положения, предоставляются в электронном виде путем их размещения в облачном хранилище и направления соответствующей ссылки. Ссылка указывается в заявке на участие в Конкурсе.

5.4. Ответственные лица по вопросам проведения конкурса:

Могилевская Ольга Владимировна, начальник отдела методической поддержки и внедрения новых форм образования РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО;

Чеботарева Анна Васильевна, старший методист отдела методической поддержки и внедрения новых форм образования РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО.

Контактный телефон: +7 903 401-39-76

5.5. Принимая участие в Конкурсе, организации-участники дают согласие на размещение лучших моделей на сайте РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО <https://rmc61.ru/> в разделе «Банк лучших практик», а также на использование конкурсных материалов в ходе проведения конференций, выставок, презентаций, семинаров, вебинаров и др. с обязательным указанием авторства.

5.6. Ответственность за содержание представленных материалов организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

5.7. Материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

6. Требования к конкурсным материалам.

6.1. Для участия в Конкурсе могут быть представлены как действующие модели выравнивания доступности дополнительного образования детей, так и проекты моделей.

В конкурсе принимают участие:

модели выравнивания доступности для детей с различными образовательными возможностями и потребностями (одаренных детей, одаренных детей из сельской местности, мотивированных школьников, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.);

модели реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме;

модели реализации заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

По усмотрению конкурсантов возможно представление иных видов моделей.

6.2. Требования к структуре конкурсных материалов.

Конкурсная работа должна содержать следующие структурные элементы (приложение № 3 к настоящему Положению):

- титульный лист;
- паспорт модели: муниципальное образование, полное наименование образовательной организации, номинация, сроки реализации, руководитель и авторы, цель и задачи, целевая аудитория, планируемые результаты;
- описание актуальности;
- перечень участников;
- описание механизмов реализации;
- сроки и этапы реализации;
- планируемые результаты;
- показатели эффективности;
- список литературы;
- приложения.

В приложениях могут быть представлены: договоры о сетевом взаимодействии, соглашения о сотрудничестве, дополнительные общеразвивающие программы, ссылки на информацию в СМИ и т.д. (документы и материалы, подтверждающие реализацию данной модели, или документы, подтверждающие наличие ресурсов для реализации проекта).

6.3. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — полуторный (1,5 см), абзацный отступ — 1,25 см, поля — 2 см. Выравнивание текста — по ширине. Допустимые выделения — курсив, полужирный. Дефис (-) должен отличаться от тире (—). Кавычки оформляются знаками «...». Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту. Нумерация страниц — в правом нижнем углу; титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Все таблицы, рисунки, схемы должны быть пронумерованы (сквозная нумерация), иметь заголовки, ссылки на них в тексте обязательны. Таблицы размещаются через 1 интервал после текста.

Фотографии предоставляются в формате jpg размером от 300 пикселей.

Все аббревиатуры в тексте должны быть расшифрованы при первом использовании с указанием аббревиатуры в скобках, например: научно-методическая работа (далее — НМР).

6.3. Требования к оформлению конкурсных материалов:

7. Критерии оценки модели.

7.1. Модель направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей, актуальность аргументируется.

7.2. Модель предполагает внедрение новых организационных механизмов реализации; использование современных технологий обучения; применение возможностей современных информационно-коммуникационных технологий.

7.3. В модели обоснованы и достаточно полно описаны механизмы реализации, предусмотрены информационно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение, представлено описание используемых информационно-коммуникационных технологий.

7.4. Представлены средства контроля результатов реализации модели на каждом из этапов.

7.5. Планируемые результаты модели конкретны, реалистичны и соответствуют поставленным целям и задачам.

7.6. Оценка по каждому критерию от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

7.7. Лидерами заочного этапа признаются модели, набравшие не менее 12 баллов.

8. Критерии оценки публичной защиты моделей.

8.1. Продемонстрированы навыки культуры публичного выступления.

8.2. Излагаемый материал характеризуется содержательностью и четкостью.

8.3. При изложении модели отслеживается убедительность позиций, высокий уровень аргументации.

8.4. При публичной защите отмечается оригинальность подхода.

8.5. Продемонстрировано качество компьютерной презентации (структурированность, содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность и т.п.), уместность использования видео материалов, иных средств наглядности.

8.6. Оценка по каждому критерию от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

9. Подведение итогов Конкурса.

9.1. Победителям (1 место) и призерам (2, 3 места) в каждой номинации вручаются дипломы министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

9.2. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и призеров, вручаются сертификаты участников министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

9.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области и РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО.

Приложение № 2
к приказу минобразования
Ростовской области
от 29.01.25 № 82

Состав конкурсной комиссии регионального конкурса
«Лучшие модели доступности дополнительного образования детей
Ростовской области»

№ п/п	ФИО	Должность в комиссии	Должность и место работы
1.	Постникова Татьяна Евгеньевна	председатель	проректор по проектной деятельности ГАУ ДПО РО ИРО
2.	Волкова Елена Юрьевна	заместитель председателя	главный специалист сектора дополнительного образования и поддержки одаренных детей министерства общего и профессионального образования Ростовской области
3.	Чеботарева Анна Васильевна	секретарь	старший методист РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО
4.	Максименко Анна Игоревна	член комиссии	педагог-организатор МБУ ДО ДДТ «Ермак» (Зерноградский район) (по согласованию)
5.	Могилевская Ольга Владимировна	член комиссии	начальник отдела РМЦ ГАУ ДПО РО ИРО
6.	Маяцкая Инна Геннадьевна	член комиссии	начальник МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» (Миллеровский район) (по согласованию)
7.	Схиладзе Екатерина Витальевна	член комиссии	специалист по внешним коммуникациям и общественным связям ГАУ ДПО РО ИРО
8.	Тащилина Наталья Ивановна	член комиссии	заместитель директора МБУ ДО Обливский ДДТ (по согласованию)
9.	Чернышов Михаил Анатольевич	член комиссии	директор МБУ ДО ЦДОД (Пролетарский район) (по согласованию)

Приложение № 1 к Положению о
проведении регионального
конкурса «Лучшие модели
доступности дополнительного
образования детей Ростовской
области»

**ЗАЯВКА на участие в региональном конкурсе
«Лучшие модели доступности дополнительного образования детей
Ростовской области»**

Номинация	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Название модели	
Ссылка на конкурсные материалы, размещенные в облачном хранилище	
ФИО руководителя образовательной организации	
Фактический адрес образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Контактное лицо по вопросам предоставления конкурсных материалов	
Телефон и адрес электронной почты контактного лица	

Руководитель ОУ _____ подпись	/Фамилия И.О./
---	-----------------------

Приложение № 2 к Положению
о проведении регионального
конкурса «Лучшие модели
доступности дополнительного
образования детей Ростовской
области»

Ректору ГАУ ДПО РО ИРО Котовой А.Б.
ФИО

прож. по адресу:

КОНТ. тел.:

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участника регионального конкурса
«Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области»
(в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Я,

(ФИО)

даю своё согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу), обезличивание, блокировку и уничтожение своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество, год, число, месяц и место рождения, пол;
- адрес регистрации и фактического проживания;
- контактный телефон, адрес электронной почты;
- место работы (адрес, контактный телефон, адрес электронной почты);
- профессия/занимаемая должность;
- иные сведения, относящиеся к персональным данным.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения, размещения на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО и министерства общего и профессионального образования Ростовской области моих персональных данных уполномоченными специалистами, курирующими Конкурсы и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим регистрацию и процедуру оценки конкурсных работ. Обработка персональных данных осуществляется как на бумажных носителях, так и с использованием средств автоматизации.

Данное согласие может быть отозвано субъектом персональных данных на основании личного заявления.

«___» 2025 года

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3 к Положению о проведении регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области»

Рекомендуемые элементы структуры модели

Раздел	Примерное содержание
Титульный лист	Наименование муниципального образования, наименование образовательной организации, наименование модели, год разработки
Паспорт модели	Муниципальное образование, полное наименование образовательной организации, номинация, сроки реализации, руководитель, авторы, цель и задачи, целевая аудитория, планируемые результаты
Актуальность модели	Обоснование значимости модели для муниципалитета, включая характеристику дополнительного образования территории, обозначение проблем и путей решения
Участники	Образовательные организации (или иные организации-участники), на базе которых реализуется/планируется реализация модели
Механизмы реализации и ресурсное обеспечение	Описание организационных, управленческих механизмов, информационно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение
Сроки и этапы реализации модели	
Планируемые результаты реализации модели	
Показатели эффективности	Описание механизмов измерения результатов модели, указать критерии и показатели результативности/эффективности
Список литературы	В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 и ГОСТ Р 7.0.108–2022
Приложения	Договоры о сетевом взаимодействии, соглашения о сотрудничестве, дополнительные общеразвивающие программы, ссылки на информацию в СМИ и т.п.