

Отдел образования Администрации Морозовского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества»

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете  
Протокол от «14» 05 2024 г.  
№ 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО «ДДТ»  
И.Р. Тащилин  
Приказ от «14» 05 2024 г.  
№ 6



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

**Подвид программы:** *разноуровневая*  
**Уровень программы:** *стартовый, базовый*  
**Целевая группа (возраст):** *от 9 до 17 лет*  
**Срок реализации:** *3 года*  
*общее количество часов по программе: 276*  
*количество часов по каждому году обучения: 92*  
**Форма обучения:** *очная*  
**Разработчик:** *педагог дополнительного образования Кокорина Валентина Сергеевна*

г. Морозовск  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы).....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
Учебный план .....	7
Содержание учебного плана.....	10
1.4. Планируемые результаты .....	22
<b>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....</b>	<b>24</b>
2.1. Календарный учебный график.....	24
2.2. Условия реализации программы .....	31
2.3. Методическое обеспечение .....	32
2.4. Формы аттестации .....	33
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) .....	34
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	35
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>42</b>

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)**

### **Нормативно-правовая база**

- 1.** Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
- 3.** Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- 4.** Федеральный закон РФ от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- 5.** Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
- 6.** Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. №11 протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- 7.** Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
- 8.** Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- 9.** Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 10.** Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 11.** Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 12.** Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 13.** Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- 14.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- 15.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 16.** Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимым для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- 17.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
- 18.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- 19.** Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 20.** Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023г №718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- 21.** Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023г №724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы** обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных. Помочь ребенку избежать опасностей на дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, в роли пешехода или водителя.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы «ЮИД» является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы:** в реализации данной программы участвуют дети от 9 до 17 лет.

**Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Объем и срок освоения программы:**

Объем программы – 276 часа.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

1-й год обучения – 92 часа;

2-й год обучения – 92 часа;

3-й год обучения – 92 часа

### **Особенности организации образовательного процесса:**

- профилактика безопасности дорожного движения;
- создание условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и медицинскими работниками;
- программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах, изготовление поделок, рисунков, плакатов;
- особое внимание уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями;
- обучение построено по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем уровне обучения;
- обязательные принципы образовательного процесса:
- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- учёт возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей;
- принцип трёх «С»: сотворчество, сотрудничество, содействие.

**Сроки, объем и уровень реализации программы:** стартовый, базовый.

**Форма обучения:** очная

**Формы организации образовательного процесса:** групповые, коллективные, индивидуальные.

**Виды (формы) занятий:** типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; анализ дорожных «ловушек». Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, акции, конкурсы, викторины, игры, спортивные состязания, слеты; шефская работа.

**Перечень форм подведения итогов:** тесты; самостоятельная работа, конкурсы, выступление агитбригады.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

**развивающие (личностные):**

- сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**воспитательные (метапредметные):**

- воспитать грамотных участников дорожного движения;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**образовательные (предметные):**

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом;
- привить умение пользоваться общественным транспортом.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

Таблица 1

#### Учебный план

#### «Юные инспекторы движения»

Первый год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Пр.	
1.	<b>Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>2.</b>	<b>Общество и автомобиль.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
2.1.	История развития транспорта.	2	1	1	
2.2.	Виды транспортных средств.	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
3.1.	Дорожная этика.	2	1	1	
3.2.	Дорожные знаки.	4	2	2	
3.3.	Светофор и регулировщик.	2	1	1	
3.4.	Перекресток.	4	1	3	
3.5.	Азбука дороги.	2	1	1	
3.6.	Опасность на дороге.	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Азбука спасения.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
4.1.	Служба скорой медицинской помощи.	2	0	2	
4.2.	Аптечка первой помощи – автомобильная.	6	3	3	
4.3.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	6	3	3	
4.4.	Кровотечения.	8	4	4	
4.5.	Переломы.	8	4	4	
4.6.	Ожоги. Обморожения.	6	4	2	
<b>5.</b>	<b>ЮИД – за безопасность!</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	4	1	3	
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	4	1	3	
5.3.	Патрулирование.	4	1	3	
<b>6.</b>	<b>Мой друг велосипед.</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	1	1	
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	6	2	4	
<b>7</b>	Подготовка к районному мероприятию «Безопасное колесо»	12	4	8	
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	

Таблица 2

## 2 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Пр.	
1	<b>Вводное занятие «Дорожные приключения».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Общество и автомобиль.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
2.1.	Классификация транспортных средств.	5	4	1	Тест
2.2.	Транспорт специального назначения.	3	2	1	Тест
3	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
3.1.	Дорога – зона повышенной опасности.	5	4	1	Собеседование
3.2.	Правила дорожные – компас взрослых и детей.	5	4	1	Собеседование
4.	<b>Азбука спасения.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
4.2.	Раны и ранения.	4	2	2	Тест
4.3.	Виды повязок.	4	2	2	Тест
4.4.	Травмы глаза	4	2	2	Тест
4.5.	Первая помощь при несчастных случаях.	4	2	2	Тест
5.	<b>ЮИД – за безопасность!</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	8	6	2	Соревнования, конкурс
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	8	6	2	Соревнования, конкурс
6.	<b>Мой друг – велосипед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	4	2	2	Тест
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	4	2	2	Собеседование
7.	<b>Патрулирование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Аттестация на звание «Знаток ПДД»	4	2	2	Тест
8	<b>Проверка знаний учащихся</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тест
9	<b>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
10	<b>Итоговое занятие «Дорожные приключения».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Соревнования
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	

Таблица 3

## 3 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Пр.	
1.	<b>Вводное занятие «За тобой идут вперед».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Общество и автомобиль.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

2.1.	Профессия – водитель.	4	1	3	Собеседование
2.2.	Автопарк ГАИ-ГИБДД.	4	1	3	Собеседование
3.	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
3.1.	Как избежать опасности на дороге.	3	2	1	Собеседование
3.2.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	3	2	1	Собеседование
3.3.	«Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	4	3	1	Тест
4.	<b>Азбука спасения.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
4.1.	Травмы при ДТП	5	3	2	Тест
4.2.	Шок. Обморок.	5	3	2	Тест
4.3.	Нарушение дыхания.	4	3	1	Тест
4.5.	Остановка сердца.	4	3	1	Тест
5.	<b>ЮИД – за безопасность!</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10	3	7	Конкурсы
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	10	3	7	Конкурсы
6.	<b>Мой друг – велосипед.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	4	1	3	Тест
6.2.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	4	1	3	Тест
7	<b>Патрулирование</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
8	<b>Соревнования: «Безопасное колесо»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
9	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	

## Содержание учебного плана

### 1 год обучения

#### 1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».

**Теория:** Содержание, цель, задачи образовательной программы «Штаб ЮИД». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.

**Практика:** Ролевая игра «Расскажи о соседе справа». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти). Экскурсия в автогородок (игра). Демонстрация макетов и игрушек, выполненных обучающимися.

#### 2. Общество и автомобиль.

##### 2.1. История развития транспорта.

**Теория:** Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

**Практика:** Посещение музея ГИБДД и музея «Пожарная часть».

## **2.2. Виды транспортных средств.**

**Теория:** Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

**Практика:** Экскурсии по селу на автобусе. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

## **3. Организация дорожного движения.**

### **3.1. Дорожная этика.**

**Теория:** Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

**Практика:** Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

### **3.2. Дорожные знаки.**

**Теория:** Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки – исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

**Практика:** Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Игры в автогородке с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

### **3.3. Светофор и регулировщик.**

**Теория:** Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

**Практика:** Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора в автогородке. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

### **3.4. Перекресток.**

**Теория:** Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

**Практика:** Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке.

### **3.5. Азбука дороги.**

**Теория:** Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

**Практика:** Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки. Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино.

### **3.6. Опасность на дороге.**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Предупреждение и

профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

**Практика:** Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий – средства безопасности». Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

#### **4. Азбука спасения.**

##### **4.1. Служба скорой медицинской помощи.**

**Теория:** Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

**Практика:** Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи»

##### **4.2. Аптечка первой помощи - автомобильная.**

**Теория:** Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

**Практика:** Игра «Собери аптечку».

##### **4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.**

**Теория:** Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

**Практика:** Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

##### **4.4. Кровотечения.**

**Теория:** Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки. **Практика:** Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

##### **4.5. Переломы.**

**Теория:** Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

#### **4.6. Ожоги.**

**Теория:** Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.

#### **4.7. Обморожения.**

**Теория:** Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

**Практика:** Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

### **5. ЮИД - за безопасность!**

**5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Теория:** Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

**Практика:** Участие в акциях «Безопасный переход «Пешеходный переход», «Внимание! Знак «Дети!»», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

#### **5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.**

**Теория:** Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

**Практика:** Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».

### **6. Мой друг - велосипед.**

#### **6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.**

**Теория:** Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

**Практика:** Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

#### **6.2. Велосипедист – водитель транспортного средства.**

**Теория:** Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»,

**Практика:** Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению.

Решение билетов для велосипедиста.

Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

## **7. Итоговое занятие «Уважай закон дорог!»**

### **Практика: Квест-игра «Уважай закон дорог!»**

## **2 год обучения**

### **1. Вводное занятие «Давай дружить, дорога!».**

**Теория:** Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период по Ростовской области с участием детей.

**Практика:** Викторина «Давай дружить, дорога!». Игра «Разрешается, запрещается!»

### **2. Общество и автомобиль.**

#### **2.1. Классификация транспортных средств.**

**Теория:** Классификация транспортных средств. Профессия – водитель.

**Практика:** Просмотр видеofilmа «Просто я работаю водителем».

**Формы контроля.** Викторина «Транспорт нашего села».

#### **2.2. Транспорт специального назначения.**

**Теория:** Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.

**Практика:** Встреча с ветеранами ГАИ. Экскурсия на автопредприятие. Ролевая игра «Водитель и пешеход».

### **3. Организация дорожного движения.**

#### **3.1. Дорога – зона повышенной опасности.**

**Теория:** Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрестки.

**Практика:** Просмотр видеорепортажей о ДТП и анализ причин ДТП. Решение логических задач по ПДД.

#### **3.2. Правила дорожные – компас взрослых и детей.**

**Теория:** Правила дорожного движения для пешеходов. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Правила дорожного движения для водителей. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Необходимость предвидеть

опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожные «ловушки».

**Практика:** Просмотр видеорепортажей о ДТП. Решение логических задач по ПДД. Моделирование дорожных ситуаций на макете: с пассажирским транспортом, с проездом специальных машин. Анализ дорожных ситуаций. Встреча с ветеранами ГАИ – ГИБДД. Фотовыставка «Транспорт нашего города».

#### **4. Азбука спасения.**

##### **4.1. Раны и ранения.**

**Теория:** Что такое травма. Типичные травмы при ДТП. Виды травм. Ссадины. Ранения. Раны и их первичная доврачебная обработка. Оказание помощи при ранениях. Автомобильная аптечка.

**Практика:** Оказание помощи при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки.

**Форма контроля.** Викторина «Юный спасатель».

##### **4.3. Виды повязок.**

**Теория:** Типы повязок: мягкие, твердые. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие. Круговые, циркулярные. Способы наложения мягких повязок на различные части тела. Разновидности крестообразных повязок. Внешний вид пращевидных повязок. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление пращевидных повязок из отрезка материи. Комбинированные повязки. Применение. Техника наложения. Косыночные повязки. Клеевые повязки.

**Практика:** Составление сигнальной (технологической) карты «Классификация повязок». Выполнение тестовых заданий по оказанию... Подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи. Наложение спиральной повязки на плечо, предплечье, бедро и голень, на грудную клетку. Наложение крестообразных повязок. Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение комбинированных повязок. Наложение повязка Дезо. Наложение косыночных повязок.

##### **4.4. Травмы глаза.**

**Теория:** Травмы глаза: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах глаза. Наложение стерильной повязки на один глаз, на два глаза.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Травма глаз». Наложение повязок на один глаз, на два глаза.

##### **4.5. Первая помощь при несчастных случаях.**

**Теория:** Несчастные случаи. Меры предосторожности. Утопление. Первая помощь при утоплении. Поражение молнией. Симптомы поражения молнией. Первая помощь. Поражение электрическим током. Симптомы поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Отравления. Виды и причины отравлений. Признаки и симптомы отравлений различного характера. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Применение препаратов из автомобильной аптечки. Первая помощь при укусах, ужаливании насекомыми, змеями.

**Практика:** Просмотр учебных фильмов «Отравления. Острые, пищевые», «Поражение электрическим током и молнией». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при укусах, ужаливании. Составление памяток «Первая помощь при отравлении грибами», «Первая помощь при поражении электрическим током».

**Формы контроля.** Решение тестовых заданий.

## **5. ЮИД – за безопасность!**

### **5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Теория:** Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов.

**Практика:** Конкурс рисунков «Дети-дорога-жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов.

### **5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.**

**Теория:** Подготовка выступления агитбригады. Разработка и изготовление листовок, памяток.

**Практика:** Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД.

## **6. Мой друг – велосипед.**

### **6.1. Велосипедист – водитель транспортного средства.**

**Теория:** Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время

суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

**Практика:** Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе.

## **6.2. Фигурное вождение велосипеда.**

**Практика:** Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.

## **7. Патрулирование.**

## **8. Аттестация на звание «Знаток ПДД»**

## **9 Проверка знаний учащихся**

## **10 Итоговое занятие «Дорожные приключения».**

## **11. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

## **12. Итоговое занятие.**

**Практика:** Квест – игра «Дорожные приключения».

## **3 год обучения**

### **1. Вводное занятие «За тобой идут вперед».**

**Теория:** Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период по Ростовской области с участием детей.

**Практика:** День безопасности в автогородке.

### **2. Общество и автомобиль.**

#### **2.1. Профессия – водитель.**

**Теория:** Профессия – водитель. Психофизиологическая деятельность водителя. Хороший водитель. Кто он?

**Практика:** Прогнозируем дорожную ситуацию. Анализ дорожных ситуаций, причин их возникновения. Конкурс фотографий «Транспорт нашего села». Посещение автотранспортных предприятий села.

#### **2.2. Автопарк ГАИ-ГИБДД.**

**Теория:** Транспортные средства Госавтоинспекции. Виды специальных транспортных средств ГАИ-ГИБДД и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств.

**Практика:** Посещение автопарка ГАИ. Встреча с работниками ГИБДД. Интерактивная игра «Идеальный водитель».

### **3. Организация дорожного движения.**

#### **3.1. Как избежать опасности на дороге.**

**Теория:** Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица». Пешеход стоит на проезжей части, в зоне остановки,

на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрестка, возле дома. Пешеход идет вдоль проезжей части.

**Практика.** Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста.

### **3.2. Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.**

**Теория:** Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Кемеровской области, города. Службы ГАИ: служба дорожного надзора, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды. История детского движения ЮИД в России, в Свердловской области, селе. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД.

**Практика:** Оформление стенда «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни». Посещение музея ГАИ-ГИБДД.

### **3.3. Правила дорожного движения - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**Теория:** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 – ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение Правил дорожного движения – обязанность каждого гражданина. Страхование транспортных средств, перевозящих пассажиров. Зачем пассажиру билет. Порядок возмещения ущерба при наступлении страхового случая. Страхование жизни от несчастного случая, травм, ушибов. Добровольное медицинское страхование.

**Практика:** Разбор дорожно-транспортных происшествий, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Моделирование дорожной ситуации. Решение логических задач. Разводка транспорта на макете. Решение тестовых заданий по страхованию. Игра «Грамотный пешеход». Решение задач по Правилам дорожного движения (компьютерные программы).

## **4. Азбука спасения.**

### **4. 1. Травмы при ДТП.**

**Теория:** Типичные травмы при дорожно-транспортном происшествии. Транспортировка пострадавшего. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение верхних и нижних конечностей в шоковом состоянии, кровопотери. Виды повязок и приемы их наложения.

**Практика:** Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа; с одним, двумя сопровождающими на «руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук; с помощью одеяла, носилок. Отработка навыков наложения различных повязок.

#### **4.2. Шок. Обморок.**

**Теория:** Шок. Признаки и симптомы шока. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок. Признаки и симптомы. Первая помощь при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Шок. Обморок». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при шоке, обмороке.

#### **4.3. Нарушение дыхания.**

**Теория:** Причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей. Признаки и симптомы удушья. Первая помощь при дыхательных расстройствах и удушье. Асфиксия. **Практика:** Приемы оказания первой помощи самому себе при удушье. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания.

#### **4.4. Остановка сердца.**

**Теория:** Причины, вызывающие остановку сердца. Признаки и симптомы остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация (взрослый, ребенок, младенец) одним спасателем, двумя спасателями. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «ротоустройство-рот», «изо рта в нос».

**Практика:** Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос». Просмотр учебного фильма «Удушье, остановка сердца, потеря сознания». Решение тестовых заданий.

### **5. ЮИД – за безопасность!**

**5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Теория:** Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операций, акций, конкурсов.

**Практика:** Конкурс рисунков «Дети – дорога – жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

#### **5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.**

**Теория:** Агитбригада – эффективное средство пропаганды. Требования к оформлению и изготовлению листовок, памяток. Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела. Цель игры: добиваться необходимых знаний

культуры поведения яри движении по улице.**Организация и проведения утренников и праздников по ПДД** Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста. Составление положения о проведении КВН по ПДД.

**Наглядная агитация:** Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

**Практика:** Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», «Водители, вы ведь тоже родители». Выступление агитбригады по ПДД.

Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.

Практическое занятие: подготовка и проведение КВН в объединении.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

## **6. Мой друг – велосипед.**

### **6.1. Велосипедист – водитель транспортного средства.**

**Теория:** Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов. Перевоз груза и пассажира. Скорость движения велосипеда. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

**Практика:** Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе.

### **6.2. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** Принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда. Правила езды на велосипеде.

**Практика:** Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.

## **7. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и села**

**Практика:** патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

**8. Разработка положений о проведении соревнований по ПДД.** Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

**Практика:** тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».

## **9. Итоговое занятие.**

### **Практика: Конкурс – соревнование «Безопасное колесо».**

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Личностные**

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

##### **Метапредметные**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;
- накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;
- участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;
- частично производить разбор велосипеда (снимать руль, седло, разбирать переднее колесо, проводить операции с задним колесом, разбирать тормозную втулку, каретку, снимать цепь); находить и устранять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

##### **Предметные**

- роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- историю развития транспорта, виды транспортных средств;
- историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;

- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
- перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- средства безопасности;
- принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- содержание автомобильной аптечки;
- правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- правила наложения жгута, жгута-закрутки;
- виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
- признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
- формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- правила езды на велосипеде.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 4

#### Календарный учебный график «Юные инспекторы движения»

Первый год обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			групповое	2	<b>Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...»</b>	Уч. кабинет	
				4	<b>«Общество и автомобиль»</b>		
3-4			групповое	2	История развития транспорта	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
5-6			групповое	2	Виды транспортных средств.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
				16	<b>«Организация дорожного движения»</b>		
7-8			групповое	2	Дорожная этика.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
9-12			групповое	4	Дорожные знаки.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
13-14			групповое	2	Светофор и регулировщик.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/

							Тест, зачёт соревнование
15 - 18			групповое	4	Перекресток.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
19 - 20			групповое	2	Азбука дороги.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
21 - 22			групповое	2	Опасность на дороге.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
				<b>36</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>		
23 - 24			групповое	2	Служба скорой медицинской помощи.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
25 - 30			групповое	6	Аптечка первой помощи – автомобильная.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
31 - 36			групповое	6	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
37 - 44			групповое	8	Кровотечения.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
45 - 52			групповое	8	Переломы.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
53 - 58			групповое	6	Ожоги. Обморожения.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
				<b>12</b>	<b>ЮИД – за безопасность!</b>		
59			групповое	4	Мероприятия по	Уч.	Индивидуаль

- 62					профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	кабинет,	ная групповая/ Тест, зачёт соревнования
63 - 66			групповое	4	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
67 - 70			групповое	4	Патрулирование.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
			групповое	<b>20</b>	<b>Мой друг велосипед.</b>		
71 - 72			групповое	2	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
73 - 78			групповое	6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
79 - 90				12	Подготовка к районному мероприятию «Безопасное колесо»	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
91 - 92			групповое	<b>2</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
			<b>Итого:</b>	<b>92</b>			

Второй год обучения

Таблица 5

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			групповое	2	<b>Вводное занятие «Дорожные приключения».</b>	Учебный кабинет	

				<b>8</b>	<b>Общество и автомобиль.</b>		
3-7			групповое	5	Классификация транспортных средств.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
8-10			групповое	3	Транспорт специального назначения.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
				<b>10</b>	<b>Организация дорожного движения.</b>		
11-15			групповое	5	Дорога – зона повышенной опасности.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
16-20			групповое	5	Правила дорожные – компас взрослых и детей.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
				<b>16</b>	<b>Азбука спасения.</b>		
21-24			групповое	4	Раны и ранения.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
25-28			групповое	4	Виды повязок.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
29-32			групповое	4	Травмы глаза	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
33-36			групповое	4	Первая помощь при несчастных случаях.		
				<b>16</b>	<b>ЮИД – за</b>		

					<b>безопасность!</b>		
37-44			групповое	8	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
45-52			групповое	8	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
				<b>8</b>	<b>Мой друг – велосипед.</b>		
53-56			групповое	4	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
57-60			групповое	4	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
61-64			групповое	<b>2</b>	<b>Патрулирование</b>	Уч. кабинет	Тест
65-66			групповое	<b>2</b>	<b>Проверка знаний учащихся</b>	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
67-90			групповое	<b>24</b>	<b>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</b>	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
91-92			групповое	<b>2</b>	<b>Итоговое занятие «Дорожные приключения».</b>	Уч. кабинет	Соревнование
			<b>Итого:</b>	<b>92</b>			

## Третий год обучения

Таблица 6

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			групповое	2	<b>Вводное занятие «Затой идут вперед».</b>	Учебный кабинет	
				8	<b>Общество и автомобиль.</b>		
3-6			групповое	4	Профессия – водитель.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
7-10			групповое	4	Автопарк ГАИ-ГИБДД.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
				10	<b>Организация дорожного движения.</b>		
11-13			групповое	3	Как избежать опасности на дороге.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
14-16			групповое	3	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
17-20			групповое	4	«Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования

					участников дорожного движения.		
				<b>18</b>	<b>Азбука спасения.</b>		
21-25			группо вое	5	Травмы при ДТП	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
26-30			группо вое	5	Шок. Обморок.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
31-34			группо вое	4	Нарушение дыхания.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
35-38			группо вое	4	Остановка сердца.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
				<b>20</b>	<b>ЮИД – за безопасность!</b>		
39-48			группо вое	10	Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
49-60			группо вое	10	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт соревнование
				<b>8</b>	<b>Мой друг – велосипед.</b>		
61-64			группо вое	4	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Уч. кабинет	Индивидуаль ная групповая/ Тест, зачёт

							соревнование
65-68			групповое	4	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
69-70			групповое	2	<b>Патрулирование</b>	Уч. кабинет,	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
71-90			групповое	20	<b>Соревнования : «Безопасное колесо»</b>	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
91-92			групповое	2	<b>Итоговое занятие</b>	Уч. кабинет	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
			<b>Итого:</b>	<b>92</b>			

## 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое оснащение:** для занятий детского объединения используется:

- актовый зал и кабинет МБОУ ДО «ДДТ»;
- класс «Светофор» с дорожными знаками, дорожной разметкой и светофорами для водителей и пешеходов;
- полоса препятствий: «фишки», «рейки», «качели», «змейка», «желоб», «стиральная доска», «тумбы»;
- велосипеды;
- аптечка автомобильная, перевязочные материалы;
- компьютеры и программное обеспечение;
- магнитофон;
- магнитные доски для моделирования дорожных ситуаций;
- интерактивная доска.

**Инвентарь и оборудование:**

- макеты машин – 5 шт.;
- фишки – 5 шт.;
- набор магнитных знаков – 1 шт.

**Кадровое обеспечение** - педагог дополнительного образования

*Требования к образованию и обучению.*

Высшее образование или среднее профессиональное образование в

рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

*Требования к опыту практической работы.*

Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника – для старшего педагога дополнительного образования.

*Особые условия допуска к работе.*

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

*Другие характеристики.*

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным программам.

### **2.3. Методическое обеспечение**

**Методический комплекс**, состоящий из информационного материала и конспектов; технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

**Информационные ресурсы:**

- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения». - М.: Просвещение, 2023
- Развивающая игра «ПДД для маленьких», 2021

- Детская обучающая программа «Азбука безопасности на дороге». Диск, 2022
- Обучающая настольная игра «Светофор», 2022

***Интернет-ресурсы:***

- <http://yuid.ru/>
- <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>
- <http://uidru.cdutt.ru/>
- <http://www.gibdd.ru/>
- <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

### **Список литературы для обучающихся**

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2020 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Екатеринбург, 2021.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2021. – 149 с.
4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горько. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2023. – 32с.
4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст]: для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 2021. – 48 с.
5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 2021. – 91 с.
6. Якупов, А.М.

### **2.4. Формы аттестации**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

Основными видами контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, являются:

- входной;
- текущий;

- промежуточный;
- итоговый.

## **2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)**

Одной из составляющих достижения высокого уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» всеми детьми, является диагностика уровня освоения программы и индивидуального развития ребенка.

Актуальность диагностики заложена в необходимости отслеживания результатов на всех этапах обучения и воспитания, которые играют существенную роль в обеспечении и повышении качества образования, в формировании и развитии двигательных и творческих способностей детей.

Цель диагностики: определение уровня усвоения учебного материала, физического, творческого и личностного развития обучающихся, ведение мониторинга образовательного процесса и индивидуального развития на основе полученных данных.

Задачи: своевременное выявление пробелов в учебном процессе, определение форм коррекционной работы.

В ходе диагностики по программе «Юные инспекторы движения» отслеживаются показатели:

- уровень освоения программы: теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией, практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- личностные результаты учащихся: мотивация, самооценка, терпение, воля;
- метапредметные результаты учащихся: умение ставить цель и оценивать свой труд, умение слушать и воспринимать информацию, умение доброжелательно общаться и контактировать при выполнении задач, интерес к истории правил дорожного движения и профессии, связанной с регулированием и соблюдением данных правил;
- предметные результаты учащихся: знание основных правил дорожного движения, причин возникновения ДТП, правил поведения в экстремальных ситуациях; умение выявлять нарушения правил дорожного движения, пользоваться первичными средствами для оказания первой медицинской помощи;

- здоровьесбережение: формирование основ здорового образа жизни. Используемые методы: практическое задание, опрос, наблюдение, анализ, оценивание.

## **2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

### **Цель воспитательного процесса:**

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

### **Задачи воспитательного процесса:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы;
- уметь работать в команде;
- сформировать нравственный, познавательный и коммуникативный потенциал личности;
- повысить мотивацию к творчеству и импровизации

### **Приоритетные направления воспитания:**

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;

- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое;
- самореализация и развитие таланта

**Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия**

Используемые формы воспитательной работы: беседы, акции, викторины, загадки, экскурсии, игровые программы, квесты, диспуты, круглые столы, концертная деятельность, фестивали, выставки, конкурсы, олимпиады, субботники, волонтерство.

Методы воспитательного взаимодействия:

- **методы формирования сознания личности:** рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера;
- **методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности:** приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации;
- **методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности:** соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие.
- **методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.**

Таблица 7

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительские онлайн, офлайн собрания. Проведение для родителей и детей беседы по безопасности дорожного движения	здоровье экономическое безопасности	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	сентябрь	Педагоги
2	«Мир без террора»	гражданско-патриотическая	ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	акция	сентябрь	Педагоги
3	«Путешествие в страну Знаний»	познавательная	День открытия объединений	беседа праздник	сентябрь	Педагоги

4	«Внимание! Дети!»	здоровье	проведение социальной кампании по безопасности дорожного движения	акция беседа информационные листовки, буклеты	сентябрь	Педагоги
5	«Неделя безопасности дорожного движения»	здоровье	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	конкурсы, занятия, акция и «минутки безопасности»	сентябрь	Педагоги
6	«Голубь мира»	гражданско-патриотическая	к Международному дню мира	мастер-класс	сентябрь	Педагоги
7	«Книга - лучший друг!»	духовно-нравственная	привить любовь к чтению и бережному отношению к книгам	виртуальная экскурсия в библиотеку	сентябрь	Педагоги
8	«Берегите лес!»	экологическая	привить бережное отношение к лесу	акция	сентябрь	Педагоги
9	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	цифровая грамотность	о безопасности в сети Интернет	квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	сентябрь	Педагоги
10	«В здоровом теле – здоровый дух!»	здоровье	о здоровом образе жизни, любви к спорту	флешмоб	октябрь	Педагоги
11	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»	воспитание семейных ценностей	Мероприятия посвященные Всемирному дню пожилого человека	выставка акция	октябрь	Педагоги
12	«И дикие, и домашние – все такие важные»	духовно-нравственная	ко Дню защиты животных	беседа выставка	октябрь	Педагоги

13	День детского здоровья	нравственно и физическое здоровье личности	Привить любовь к здоровому образу жизни	флешмоб акция	октябрь	Педагоги
14	«Удивительные превращения»	экологическое	Выставка поделок из овощей и фруктов	экскурсия в осенний сад, мастер-класс, поделки из овощей и фруктов	октябрь	Педагоги
15	Проведение тематических занятий на знание ПДД в объединениях с уходом детей на осенние каникулы	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	октябрь	Педагоги
16	«Когда народ един – он не победим»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное занятие ко Дню народного единства	беседа презентация акция мастер-класс	ноябрь	Педагоги
17	«Самый дорогой человек»	воспитание семейных ценностей	Ко Дню Матери	беседа концерт выставка	ноябрь	Педагоги
18	«Путешествие в страну прав и обязанностей»	гражданско-правовая	о Конвенции о правах ребёнка	беседа	декабрь	Педагоги
19	«День Неизвестного Солдата»	гражданско-патриотическая	историко-познавательное мероприятие	беседа	декабрь	Педагоги
20	«Люди так не делятся»	духовно-нравственная	ко Дню инвалида	беседа акция выставка	декабрь	Педагоги
21	День Конституции РФ	Познавательная	повысить интерес к основному	беседа акция выставка	декабрь	Педагоги

		право вая	закону нашего государства – Конституции РФ			
22	Организация и проведение акции письма водителю "Зимним дорогам – безопасное движение»	здоров ьесбер ежени е	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	декабрь	Педагоги
23	«Новогодний калейдоскоп»	воспи тание семей ных ценно стей	Мероприятия к празднованию нового года	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	декабрь	Педагоги
24	«Рождественские посиделки» (традиции и обычаи)	воспи тание семей ных ценно стей	Мероприятия к празднованию Рождества	беседа презентация изготовление новогодних игрушек праздничный концерт	январь	Педагоги
25	«Урок вежливости»	духов но- нравст венная	к Всемирному Дню «Спасибо»	беседа презентация акция	январь	Педагоги
26	«Дети блокадного Ленинграда»	гражд анско- патри отичес кая	ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	беседа презентация	январь	Педагоги
27	«Юным героям-антифашистам посвящается» (Беседа посвященная Дню юного героя-антифашиста)	гражд анско- патри отичес кая	ко Дню юного героя-антифашиста		февраль	Педагоги
28	День памяти Пушкина А.С.	духов но- нравст венная	ко Дню гибели поэта А.С. Пушкина	беседа презентация	февраль	Педагоги

29	«Славим защитников Отечества!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков	февраль	Педагоги
30	«Крымская весна»	гражданско-патриотическая	ко Дню воссоединения Крыма с Россией	беседа презентация акция	март	Педагоги
31	«Славим защитников Отечества!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Защитников Отечества	праздничное мероприятие, изготовление подарков выставка рисунков	февраль	Педагоги
32	«Пушистое чудо мое!»	духовно-нравственная	к Всемирному дню кошек	беседа выставка презентация фотографий и детских рисунков домашних питомцев	март	Педагоги
33	«Цветы для мамы»	воспитание семейных ценностей	к Международному женскому Дню 8 марта	Выставка детских рисунков праздничный концерт изготовление подарков	март	Педагоги
34	«Весенним дорогам – безопасное движение»	здоровьесбережение	инструктаж по технике безопасности	беседа презентация	апрель	Педагоги
35	«День здоровья»	здоровьесбережение	Мероприятие приуроченное к Всемирному дню здоровья	беседа презентация акция	апрель	Педагоги
36	«Космос – это мы»	духовно-нравственная	ко Дню космонавтики	Беседа презентация	апрель	Педагоги
37	«Спасибо, Деду за Победу!!!»	гражданско-патриотическая	ко Дню Победы в ВОВ	урок мужества выставка презентация праздничный концерт	май	Педагоги

38	«Радость творчества»	самореализация и развитие таланта	отчетный концерт и выставки объединений	творческие выставки концертная деятельность	май	Педагоги
39	«Здравствуй, лето!»	духовно-нравственная	к Международному дню защиты детей	праздничное мероприятие выставки детских рисунков	июнь	Педагоги
40	«Внимание, дети!»	здоровьесбережение	к окончанию учебного года проведение «Недели безопасности»	акция	июнь	Педагоги
41	«Пушкин – поэт России»	духовно-нравственная	6 июня - День русского языка и День рождения поэта	беседа презентация	июнь	Педагоги
42	«Россия – Родина моя!»	гражданско-патриотическая	12 июня - День России	беседа презентация акция	июнь	Педагоги
43	«Мы будем помнить о войне»	гражданско-патриотическая	22 июня День памяти и скорби	беседа презентация	июнь	Педагоги
44	«Ромашка - семейный цветок»	воспитание семейных ценностей	8 июля – День любви, семьи и верности	беседа презентация выставка	июль	Педагоги
45	«Наш флаг – гордость России!»	гражданско-патриотическая	22 августа - День Государственного флага РФ	беседа презентация выставка акция	август	Педагоги

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 2021. - 80с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2022. - 143с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 115с.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. - 150с.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 2023. - 79с.
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 142с.
7. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград: Аваста, 2021. – 98с.
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. - 95с.
9. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст]: книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2–ое изд., перераб. и доп. – Мн.: Народная асвета, 2021. – 88с.
10. Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2021.- 191с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2021. - 130 с.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2022. – 121с.
13. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М.: Высшая школа, 2021. – 204с.
14. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 2022. – 132с.
15. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М.: Медицина, 2022. – 114 с.
16. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка

подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде  
[Текст], - Курган, 2022. - 96с.

17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»:  
Челябинск, 2022. - 367с.