**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЯМ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со нормативными документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Федеральный закон РФ от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. №11 протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимым для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
18. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
19. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023г №718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
20. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023г №724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области».

Учащиеся распределяются на учебные группы по возрасту. Для каждой группы устанавливается наполняемость и учебный календарный график.

В каждой категории учебных групп поставлены цели и задачи с учетом возраста учащихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к усвоению программы.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными формами учебно-тематического плана образовательных программ являются теоритические и практические занятия в пределах объема учебных часов, в зависимости от года обучения; итоговые работы; участие в конкурсах и мероприятиях.

Возраст детей:  5-17 лет

Срок реализации программ: от 1 до 6 лет

Далее см. таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениеобразовательнойпрограммы | КогдаутвержденаОП | Название ОП,ФИО | Вид программы | Возрастдетей | Срокреализации | Цель и задачи ОП, особенности ОП |
| Художественно-эстетическая | 2024 | «Голос мечты»«Мир вокала»Кравченко И.В.Галушкина И.В. | модифицированнаямодифицированная | 6-176-17 | 2 года2 года | Приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства. |
| 2023 | Хореографический ансамбль «Сударушка»Дегтярёва И.И. | модифицированная | 6-17 | 6 лет | Создание благоприятных условий для раскрытия творческой способности растущей личности посредством бального танца в условиях учреждения дополнительного образования.Открывать ребёнку возможность реализовать в творческой деятельности свою двигательную активность. Воспитать гармонически развитую личность. Развивать эстетические вкусы, желание показать своё творчество окружающим. |
| 2024 | «Вокально- инструментальный ансамбль»«Студия Девиз»Сливенко В. А. | модифицированнаямодифицированная | 12-1712-17 | 3 года3 года | Развивает творческие способности: певческие навыки, музыкальный слух, культуру вокального исполнительства, предусматривает обучение игре на электромузыкальных инструментах. Углубление музыкальных знаний, приобретение обучающимися навыков игры на различных музыкальных инструментах. Концертная деятельность в составе вокально-инструментального ансамбля. |
| 2023 | «Гитара для всех» Сливенко В.А. | модифицированная | 12-17 | 3 года | Создание условий для развития у детей и подростков сознательного отношения к музыкально-творческой деятельности, воспитание их активными пропагандистами музыкального искусства. Развивать интерес к музыке, обучить основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре, обогатить знания воспитанников в области бардовских, туристских и авторских песен. Формировать навыки игры в ансамбле, формировать у воспитанников коммуникативную, социальную, этическую и гражданскую компетентности. |
| 2024 | «Детский хор «Кантилена»»«Кантилена»»Сердюкова О.А. | Модифицированнаямодифицированная | 5-175-17 | 3 года3 года | Приобщить обучающегося к искусству хорового пения. Развитие гармонического и мелодического слуха, совершенствование речевого аппарата, развитие вокального слуха, развитие певческого дыхания, преодоление мышечных зажимов, развитие артистической смелости и непосредственности ребенка, развитие гибкости и подвижности мягкого неба расширение диапазона голоса. |
| 2024 | «Кисточки» «Чудо-палитра»Планида З.А. | Модифицированнаямодифицированная | 6-8 6-8  | 2 года2 года | Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков. В процессе обучения, учащиеся развивают вкус, расширяют кругозор, познают новые техники. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих способностей во внеурочное время. В программе все подобрано таким образом, чтобы можно было использовать доступные материалы и также изделия имели эстетическую значимость. |
| 2023 | «Творческая мастерская» Планида З.А. | модифицированная | 9-12 | 2 года | В программе все подобрано таким образом, чтобы можно было использовать доступные материалы и также изделия имели эстетическую значимость. Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков. |
| 2024 | «Декор»«Маленький художник»Лемешко И.В. | Модифицированнаямодифицированная | 7-127-12 | 2 года2 года | Знакомство с лучшими образцами самодеятельного искусства, в котором ярко выражено творческое начало (аппликация, коллаж, изделия из лоскута, вязание, вышивка, изделия из других материалов). Изучение подобных образцов и создание самодеятельных композиций на их основе способствуют воспитанию эстетически развитой личности, даёт детям радость творчества. |
| 2024 | «Театральная мозаика»«Театральные таланты»Богатырь Н.Г. | модифицированнаямодифицированная | 12-1712-17 | 2 года2 года | Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.Систематизированные средства и методы театрально-игровой деятельности направлены на развитие речевого аппарата, дикции, пластики, фантазии и воображения детей, формирование уверенности в себе, а также способствуют эффективному овладению навыками общения, способствуют развитию межличностного взаимодействия, помогают детям адаптироваться в обществе.  |
| 2024 | «Живая классика»«Юный литератор»Богатырь Н.Г. | модифицированнаямодифицированная | 6-176-17 | 2 года2 года | Программа развивает творческие способности, а именно: актерское мастерство, искусство декламации. Программа способствует гражданско-патриотическому и эстетическому воспитанию, повышению уровня грамотности и интереса к библиотекам. Обучающие знакомятся с произведениями классической литературы и с искусством декламации (в том числе умения публичных выступлений). Получают коммуникативные навыки. |
| 2024 | «Театральный калейдоскоп»«Театральное искусство»Богатырь Н.Г. | модифицированнаямодифицированная | 6-176-17 | 2 года2 года | Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.В программе конкретизированы направления тренингов, которые способствуют развитию артикуляционного аппарата, диафрагмального дыхания, пластики, ораторского мастерства, фантазии и импровизации. Актерский тренинг предполагает широкое использование элементов игры. Заинтересованность ученика, доходящая до азарта, – обязательное условие успеха выполнения задания.  |
| Социально-гуманитарная | 2023 | «Скоро в школу» «Скоро в школу 2»Клименко Р.Ю. | модифицированная | 5-7 | 1 год | Воспитание у детей 5-7 лет интереса к занимательной математики, формирование умения работы в коллективе, воспитание навыком речевого обоснования действий. Развитие логического мышления ребенка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивного мышления - (на геометрическом материале). Обучение родному языку, развитие речи, речевого общения и обучение дошкольников элементам грамоты. Формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения. Обогащать активных словарь детей; развивать грамматический строй речи. Сформировать у детей первоначальные лингвистические представления (знакомство со словом и предложением). |
| 2024 | «Волонтеры первых»Гусаченко Н.Н. | модифицированная | 13-17 | 1 год | Организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, что предполагает включение детей в социально-значимую деятельность.  |
| 2024 | «Школа волонтеров»Кокорина В.С. | модифицированная | 14-17 | 2 года | Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. |
| 2023 | «Волонтеры Морозовска»Кокорина В.С. | модифицированная | 13-17 | 1 год | Формирования позитивного социального опыта у подрастающего поколения, его гражданского становления. Сохранения традиций и истории родного края.  |
| 2024 | «Юные инспектора движения»Кокорина В.С. | модифицированная | 9-14 | 3 года | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. |
| 2023 | «Английский! Это весело!»Порва Т.М. | модифицированная | 8-11 | 3 года | Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, интеграция изучения английского языка с другими знаниями, умениями и навыками, приобретенными детьми, развитие всех психических процессов, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка. |
| Социально-гуманитарная | 2024 | «Занимательная физика»«Юный физик» Кобзарь Е.Ю. | модифицированнаямодифицированная | 9-159-15 | 2 года2 года | Содержание занятий кружка направлено на освоение некоторой физической терминологии также на углубление знании по программе Окружающего мира. Кружок – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать. Курс кружка состоит от наблюдаемых явлений в природе к опытам проводимых в лабораторных условиях. |
| Техническая  | 2024 | «Инженерная графика - черчение»Планида З.А. | модифицированная | 10-17 | 2 года | Программа позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков. Формирует навыки технического творчества у детей -черчению. Вся работа в области черчения в кружке должна быть увязана со школьной программой по черчению и проводиться так, чтобы в школе учащимся не приходилось впоследствии переучиваться. |
| 2023 | «Макетная мастерская»Планида З.А. | модифицированная | 10-17 | 2 года | В программе все подобрано таким образом, чтобы можно было использовать доступные материалы и также изделия имели эстетическую значимость. Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков. |
| 2024 | «Робототехника» «Роботы и мы» Кобзарь Е.Ю. | модифицированнаямодифицированная | 9-149-14 | 2 года | Освоение знаний об основах робототехники. Программа представляет собой систему работы, которая направлена на знакомство с основами робототехники и конструирования детей школьного возраста. |
| 2024 | «Мир роботов» «Планета роботов»Хачатрян А.Р. | модифицированнаямодифицированная | 9-149-14 | 2 года | Обучение конструированию, моделированию в 3D, программированию. |
| Туристско-краеведческая  | 2024 | «Морозовские краеведы»«Наш край»Богатырь Н.Г. | модифицированнаямодифицированная | 11-1411-14 | 3 года3 года | Программа направлена на воспитание детей, способными понять, осмыслить и впитать историческое прошлое, традиции и культуру Донского края, чувства любви к малой Родине, толерантности. Изучение методов краеведческой, этнографической и другой исследовательской деятельности. Сохранение традиций, обрядов и обычаев народа Дона. Привитие любви к истории родного края, уважение к историческим корням своего народа. |